

Školní družina při Základní škole v Rakvicích



Obsah:

Charakteristika ŠD

Cíle ŠD

Výchovné kompetence

Vzdělávací oblast – Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Rozmanitost přírody
5. Člověk a jeho zdraví

Projekty ŠD

Charakteristika ŠD

Vzdělávací program pro školní družinu je součástí ŠVP pro základní vzdělávání . ŠVP ŠD vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, která komplexně vymezuje vzdělávací obsah týkající se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví a dalších témat, na které se výchova v ŠD zaměřovala i v předešlých letech. V této oblasti lze velice nenásilně a účinně navázat na činnosti a učivo probírané ve škole.

V naší ŠD usilujeme o kompenzaci sedavého zaměstnání při vyučování a to nejrůznějšími činnostmi spojenými s odpočinkem, rekreací, pohybovými hrami jak v přírodě, místnosti tak i v tělocvičně, zájmovými činnostmi, zábavou. Hlavním cílem však je, aby i tyto činnosti působily na všeobecný rozvoj žáka.

V době mimo vyučování naplňuje ŠD péči o svěřené žáky činnostmi:

- odpočinkovými
- rekreačními
- zájmovými – výtvarnou, literární, dramatickou ...
 - sportovní
 - přírodovědnou
 - pracovní
 - společenskovední

ŠD navštěvují žáci 1. – 4. ročníku ZŠ. Tvoří ji 2 oddělení, průměrná naplněnost je 25 – 30 dětí

Cíle ŠD

- Kompenzovat u dětí jednostranné zatížení z vyučování.
- Nabídnout dětem takové zájmové činnosti, které volně naváží na poznatky získané ve škole.
- Rozvíjet v dětech schopnost spolupráce, otevřené komunikace, tolerance, ohleduplnosti vůči svým kamarádům.
- Rozvíjet a upevňovat u dětí zásady slušného chování nejen k dospělým osobám, ale také ke svým vrstevníkům.
- Využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření a aktivně je rozvíjet..
- Vést děti k respektování práce druhých, ale také respektovat práci svou.
- Vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví a být za něj zodpovědný.
- Pěstovat a rozvíjet u dětí základní pohybové dovednosti, vést je k aktivnímu, zdravému a plnohodnotnému trávení volného času.
- Vést děti aktivně k ochraně přírody ve svém okolí, k získávání informací o přírodě nejen ve svém okolí, ale i po celém světě.
- Rozvíjet a podporovat u dětí získávání informací o životě lidí (historie, kultura, životní podmínky ..) nejen u nás, ale i ve světě.

Výchovné kompetence

- pozitivně žáky motivujeme
- podporujeme žáky při samostatném vyhledávání, zpracování, ověření a obhájení poznatků
- převádíme získané výsledky do praktického života
- učíme žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí a jednání
- vedeme žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci
- klademe důraz na kulturní úroveň žáků
- poznáváme s žáky význam neverbální komunikace
- dbáme na dodržování pravidel slušného chování
- učíme žáky vnímat vzájemné odlišnosti, vedeme je k vzájemné toleranci a ohleduplnosti
- pracujeme v týmu
- upevňujeme mezilidské vztahy
- vedeme žáky k vhodné obraně proti násilí (verbální i fyzické)
- vychováváme osobnosti zodpovědné za svůj život, zdraví
- vedeme žáky k ochraně životního prostředí
- poznáváme kulturní tradice a historické dědictví vytváříme s žáky vlastní školní tradice
- seznamujeme žáky se zásadami bezpečnosti a hygieny práce
- dodržujeme stanovené pracovní postupy při všech činnostech
- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci
- seznamujeme žáky s prací druhých
- respektujeme, oceňujeme, hodnotíme práci
- vedeme žáky k tvořivému myšlení

Vzdělávací oblast – ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1.MÍSTO, KDE ŽIJEME

Domov:

- Můj domov – rodina, prostředí domova, rodina jako základní pilíř pro rozvoj dítěte

Zájmové činnosti – společenskovední – rozhovory ...

- výtvarné, pracovní – koláže, kresba pokojíčku, členů rodiny ...

Škola:

- Seznámení se školou – určeno hlavně pro žáčky I. ročníku – význam školy, prostory školy, bezpečná cesta do školy...

- Seznámení s vnitřním řádem ŠD, denního programu ŠD

Zájmové činnosti – společenskovední – rozhovory, dopravní, internet
bezpečnost a řád ŠD

- výtvarná – kresba plánu školy

- společenské hry, orientační hry po budově ...

Obec:

- Seznámení s obcí (instituce v obci, doprava, památky ...)

- Obecní úřad a důležitá místa v obci – pošta, zdravotní středisko, knihovna...

- Orientace v místě bydliště

- Místní krajina

Zájmové činnosti – pracovní (tvorba modelu obce)

- společenskovední - kultura v obci , vycházky po obci...

- přírodovědná -vycházky do okolní přírody

- výtvarná – kresba plánu obce

Naše vlast:

- Domov – obec, kraj, stát, významná města v okolí bydliště, hlavní město, orientace v mapě ...

- Okolní krajina – bydliště, Lednicko-valtický areál, Pálava

- Dějiny, významné památky našeho regionu, pověsti, báje

- Tradice, kultura – zvyky našeho kraje

Zájmové činnosti – společenskovední-povídání o historii naší vlasti, vyhledávání zajímavostí na internetu

- literární - regionální pověsti

- výtvarná

- přírodovědná

- sportovní

- pracovní

Svět:

- Postupné seznámení s jednotlivými kontinenty – kultura, tradice, zvyky, příroda, zajímavosti

S tímto tématem se děti seznámí během celoročního projektu MY A SVĚT, který je zaměřen na postupné seznamování se jednotlivými kontinenty, jejich historií, kulturou,

zvyky, přírodou apod. Tento projekt se bude prolínat jak všemi tématickými okruhy tak i zájmovými činnostmi

2. LIDÉ KOLEM NÁS

- **Soužití lidí** – vytváření pozitivního klimatu v ŠD – vztah ke spolužákům, umění naslouchat, vycházet spolu, ohleduplnost, přátelství, pomoc druhým ...
 - osvojování a dodržování základů slušného chování – pozdrav, stolování
 - úcta ke starším, rodičům, vrstevníkům, sobě samým, chování v dopravních prostředcích, v cizím prostředí, úcta ke každému povolání (seznamování s různými druhy povolání a jejich významu pro společnost), úcta k handicapovaným osobám ...
- **Kultura a tradice u nás a v jiných zemích** – zvyky, tradice, způsoby chování v dané společnosti
 - srovnání s naší společností
- **Právo a spravedlnost** – základní lidská práva, práva dítěte, ale také jeho povinnosti
 - Řád ŠD, školní řád

Zájmové činnosti – společenskovední -využití internetu, encyklopedií, sledování dění u nás i ve světě (tisk, TV)

- výtvarná -výstavky a malování obrázků
- pracovní – výroba drobných dárečků pro své blízké ...
- modelové situace, spontánní rozhovory, společenské, stolní, námětové, sociální hry...

3. LIDÉ A ČAS

- **Dodržování denního režimu** - seznámení s režimem ŠD, vytváření si „pravidelných“ návyků jednotlivých činností v ŠD
- **Orientace v čase** – minulost, přítomnost, budoucnost – zařazení různých zážitků do časové osy, uvědomování si času, přiřazení denní činnosti k času snídaně, vyučování, oběda, ŠD, večeře
- **Pozorování ročních období, rozčlenění roku na roční období, čtvrtletí, měsíce, dny ...**
- **Zařazení „důležitých mezníků“ v roce** – vysvědčení, prázdniny, svátky, narozeniny ...
- **Zvyky a tradice, báje, mýty, pověsti** – význam a zařazení lidových tradic (Masopust), Vánoce, Velikonoce, lidové pranostiky ...

Zájmové činnosti –společenskovední – práce s internetem, encyklopediemi, besídky, Vánoce, Masopust, Velikonoce, den Matek, Dýňování

- pracovní, výtvarná – výroba přáníček, pozvánek, dárečků, masek ...
- nácvik hudebně pohybových pásem, zpěv při kytaře, aerobic s říkadly, karneval, Den matek, zpívání koled, básně ...
- literární – čtení mýtů, bájí, pověstí, regionální pověsti, vyprávění bájných příběhů ...
- využití výukových programů a her na PC – využití počítačové učebny
- kolektivní, společenské hry, vycházky po obci ...

4. ROZMANITOST PŘÍRODY

- **Prohlubování znalostí o přírodě** – vycházky do přírody, pozorování změn během jednotlivých ročních období, krmení zvěře v zimních měsících
- flora a fauna našeho okolí
- **Hry v přírodě** – stavění domečků z přírodních materiálů, využití přírodních materiálů i v jiných činnostech (pracovní, výtvarná), přírodovědné kvízy, poznávačky
- **Vesmír a Země** – sluneční soustava, den a noc, roční období
- **Příroda u nás a ve světě** – rozdíl přírody na jednotlivých kontinentech – podnebná pásma: živočišné a rostliny v pralese, na poušti, na Severním, Jižním pólu ...
- **Ochrana přírody** – v lese jako na návštěvě – ochrana živočichů a rostlin, ohleduplné chování k přírodě
- třídění odpadů, sběr drobných odpadků v okolí školy ...
- **Přírodní katastrofy** – živelné pohromy, ekologické katastrofy

Zájimové činnosti – přírodovědné – vycházky do přírody, pozorování přírody, sběr kaštanů, poznávačky, kvízy ...
- péče o pokojové rostliny
- pracovní – výrobky z různých přírodních materiálů, stavění domečků z přírodních materiálů,
- společenskovední – využití encyklopedií, výukových programů, internetu
- výtvarná – kresby s přírodními motivy – zvěř, rostliny, zážitků z vycházek do přírody, kreslení na kamínky, kreslení v přírodě ...
- sportovní – zdolávání přírodních překážek, pohybové hry v přírodě,
- literární – čtení knih s přírodní tematikou

Projekt – PŘÍRODA V NAŠEM OKOLÍ

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

- **Základní hygienické návyky** – sebeobsluha, pořádek, stolování ...
- **Odpočinek a relaxace** – odpočinkové a relaxační činnosti po vyučování, v průběhu pobytu ve ŠD
- **Základy zdravé životosprávy** - zdravá životospráva a pohyb jako základ zdravého životního stylu, prevence obezity a civilizačních chorob
- potravinová pyramida, škodlivost špatných stravovacích návyků
- **Sportovní činnosti, tělovýchovné chvíle, pohybové hry** – sportovní hry v tělocvičně, na hřišti, pohybové hry v přírodě, drobné pohybové hry v místnosti, relaxační činnosti, vycházky
- **První pomoc** – prevence úrazů, důležitá telefonní čísla
- základy první pomoci
- **Ochrana zdraví** - sociálně patologické jevy – kouření, alkohol, drogy
- otužování, oblékání podle ročních období ...

Zájmové činnosti – sportovní – pohybové hry v přírodě, sportovní hry v tělocvičně, na hřištích i v přírodě

- drobné pohybové hry v místnosti, relaxační chvílky
- společenskovední - využití knih, internetu, rozhovory
- přírodovědná – vycházky do přírody, sporty v přírodě,
- výtvarná, pracovní – tvorba vlastní potravinové pyramidy, koláž

Projekty ŠD

My a svět – celoroční projekt zaměřen na poznávání světa, jeho jednotlivých kontinentů – lidé,

příroda, kultura, tradice, zvyky ...

Příroda v našem okolí – flora a fauna kolem nás – projekt je uskutečněn v období podzimu

Vánoce u nás a ve světě – tradice, zvyky u nás a ve světě

Masopustní reje - výroba karnevalové masky

Velikonoce – tradice, zvyky u nás a ve světě