

# **Základní škola a Mateřská škola Rakvice, Horní 566, okres Břeclav**

## **Výroční zpráva**

za školní rok 2007/2008

zpracovaná dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.,  
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv  
a vlastního hodnocení školy,

**- včetně doplňku „Vlastní hodnocení školy“ -**

zpracoval  
Mgr. Jaroslav Vysloužil  
ředitel školy

---

Rakvice, září 2008

## Obsah:

<b>1. Základní údaje o škole.....</b>	<b>5</b>
1.1 Základní údaje o škole .....	5
1.2 Součástí školy.....	5
<b>2. Personální údaje .....</b>	<b>5</b>
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2008.....	5
2.2 Členění zaměstnanců podle max. dosaženého vzdělání a pohlaví k 31. 8. 2008.....	6
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 31. 8. 2008.....	6
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd – k 31.8.2008 (všech zaměstnanců).....	6
2.5 Trvání pracovního poměru – k 30.6.2008 (bez osob na mateřské dovolené a dlouhodobých zástupů) .....	6
2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců v období od 1.9. 2007 do 31.8.2008 .....	7
2.7 Celkový údaj o počtech zaměstnanců k 31.8.2008 .....	7
<b>3. Vzdělávací program školy.....</b>	<b>8</b>
3.1 Vzdělávací program .....	8
3.2 Učební plán školy.....	8
3.2.1. školní rok 2007/08.....	8
3.3 Povinně volitelné předměty, kroužky, školní klub .....	9
3.4 Zájmové kroužky MŠ.....	9
3.4 Dělené hodiny .....	9
<b>4. Počty žáků .....</b>	<b>9</b>
4.1 Počty žáků školy – stav k 1. září – historie.....	10
4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy pro šk. r. - od 2006/07 .....	10
4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy.....	11
4.4 Žáci – cizinci k 1.9.2007 .....	11
4.5. Počty dětí MŠ – zapsaných pro šk. rok 2008/09 .....	11
<b>5. Hodnocení žáků.....</b>	<b>12</b>
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch za 1. pololetí.....	12
5.1.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch za 2. pololetí.....	12
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování za 1. pololetí .....	12
5.2.1 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování za 2. pololetí.....	13
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů).....	13
5.4 Výchovná opatření – pochvaly za 1. pololetí .....	13
5.4.1 Výchovná opatření – pochvaly za 2. pololetí .....	14
5.5. Výchovná opatření – napomenutí a důtky za 1. pololetí .....	14
5.5.1 Výchovná opatření – napomenutí a důtky za 2. pololetí .....	14
5.6 Komisionální přezkoušení žáků.....	15
5.7 Opakování ročníku.....	15
5.8. Počet omluvených / neomluvených/ hodin za 1. pololetí.....	15
5.8.1. Počet omluvených / neomluvených/ hodin za 2. pololetí.....	15

<b>6. Průběh a výsledky vzdělávání.....</b>	<b>17</b>
6.1 Hospitační činnost – základní škola.....	17
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti – ZŠ.....	17
6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků ZŠ.....	17
6.4 Hospitační činnost – mateřská škola.....	18
6.5 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti – MŠ.....	18
<b>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>	<b>19</b>
7.1 Stav - k 31.8.2008.....	19
7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.....	19
7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	19
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - ZŠ.....	20
7.4.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - MŠ.....	20
7.5 Samostudium.....	20
<b>8. ICT – standard a plán .....</b>	<b>21</b>
8.1 Pracovní stanice – počet.....	21
8.2 Pracovní stanice – technické parametry – jen ZŠ.....	21
8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy.....	21
8.4 Připojení k internetu.....	22
8.5 Prezenční a grafická technika – ZŠ i MŠ.....	22
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	22
8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	23
8.8 Celkové finanční náklady.....	23
8.9 Další ukazatele.....	23
<b>9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub .....</b>	<b>24</b>
9.1 Školní družina – stav k 1. září 2008.....	25
9.2 Školní klub – stav k 1. září 2008.....	25
9.3 Materiálně technické vybavení zabezpečení.....	25
<b>10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....</b>	<b>25</b>
10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	25
10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou.....	25
10.3 Mimořádně nadaní žáci – přerazení do vyššího ročníku.....	25
10.4 Podmínky pro vzdělávání.....	26
<b>11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....</b>	<b>27</b>
11.1 Akce ZŠ.....	27
11.2 Akce MŠ.....	28
11.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ZŠ.....	29
<b>12. Spolupráce školy s rodiči.....</b>	<b>30</b>
12.1 Formy spolupráce - ZŠ.....	30
12.2 Formy spolupráce - MŠ.....	30
<b>13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů .....</b>	<b>31</b>
13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	31

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání .....	31
13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů .....	31
<b>14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků .....</b>	<b>32</b>
14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu r. 2007 .....	32
14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu r. 2007 .....	32
<b>15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků r. 2007.....</b>	<b>32</b>
15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. – rok 2007 .....	33
15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.) – rok 2007.....	33
15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.) – rok 2007.....	34
15.4 Použití peněžních fondů – rok 2007 .....	34
15.5 Použití dalších zdrojů .....	34
15.6 Použití investic – rok 2007.....	34
15.7 Upravený hospodářský výsledek – rok 2007 .....	34
15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku – rok 2007 .....	34
15.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku pro r. 2008.....	34
<b>16. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti – za r. 2007 .....</b>	<b>35</b>
16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.551/2004 Sb.).....	35
16.2 Ukazatele nákladovosti za jednotlivé součásti školy.....	35
16.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.) .....	37
16.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka v r. 2007 – z rozpočtu zřizovatele.....	37
16.4.1 mateřská škola .....	37
16.4.2 základní škola.....	37
16.4.3 školní jídelna.....	37
<b>17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání.....</b>	<b>38</b>
17. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání .....	38
<b>18 . Výsledky kontrol .....</b>	<b>42</b>
<b>19. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty .....</b>	<b>4</b>
<b>4Chyba! Záložka není definována.</b>	
<b>20. Prevence rizik a školní úrazy .....</b>	<b>433</b>
20.1 Počet úrazů za období za školní rok 2007/08 .....	433
20.2 Vyhodnocení úrazů za školní rok 2007/08 .....	434
20.3 Prevence rizik.....	443
<b>21. Výsledky inventarizace majetku.....</b>	<b>45</b>
21.1 Inventarizovaný majetek .....	45
22.2 Závěry inventarizace .....	45
<b>22. Jiné .....</b>	<b>46</b>

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Rakvice, okres Břeclav	
Adresa školy	ZŠ a MŠ Rakvice, Horní 566, 691 03 RAKVICE	
IČ	49963074	
Bankovní spojení	19-1911730287/0100	
DIČ	CZ 49963074	
Telefon/fax	519349207	
E-mail	<a href="mailto:reditel@skolarakvice.cz">reditel@skolarakvice.cz</a>	
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.skolarakvice.cz">www.skolarakvice.cz</a>	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	ano	
Název zřizovatele	Obec Rakvice, Náměstí 22, Rakvice, 691 03	
Součásti školy	základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina, školní klub	
IZO ředitelství	600112489	
Vedoucí pracovníci	Mgr. Jaroslav Vysloužil	ředitel školy – statutární orgán
	Mgr. Michal Polášek	zástupce ředitele – zástupce statutárního orgánu
	Jana Janoušková	vedoucí učitelka MŠ
	Jarmila Lukešová	vedoucí školní jídelny
	Jiří Matějka	školník
Účetní organizace	Hana Bílková	-----
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími vyhláškami MŠMT v platném znění.	

## 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	80 žáků
Základní škola	400 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní klub	150 žáků
Školní jídelna ZŠ	700 jídel

# 2. Personální údaje

## 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2008

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	1	2	6,2
31 - 40 let	0	11	11	34,4
41 - 50 let	3	8	11	34,4
51 - 60 let	1	7	8	25,0
61 a více let	0	0	0	0,0

<b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	---
<b>%</b>	<b>15,6</b>	<b>84,4</b>	---	---

## 2.2 Členění zaměstnanců podle max. dosaženého vzdělání a pohlaví k 31. 8. 2008

dosažený stupeň vzdělání dle školského zákona 561/2004 Sb.	muži	ženy	celkem	%
základní vzdělání	0	3	3	9,4
střední vzdělání s výučním listem	0	6	6	18,7
střední vzdělání s maturitní zkouškou	1	9	10	31,3
vyšší odborné vzdělání	0	1	1	3,1
vysokoškolské vzdělání	4	8	12	37,5
<b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	-----

## 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 31. 8. 2008

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	1	5	80
učitel druhého stupně základní školy	8	0	8	100
učitel mateřské školy	5	0	5	100
vychovatel školní družiny	2	0	2	100
<b>celkem</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>94,7</b>

## 2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd – k 31.8.2008 (všech pracovníků)

platová třída	počet zařazených pracovníků
1.	0
2.	4
3.	0
4.	0
5.	5
6.	1
7.	0
8.	1
9.	6
10.	2
11.	0
12.	12
13.	1

## 2.5 Trvání pracovního poměru v organizaci – k 31.8.2008 (bez osob na mateřské dovolené a dlouhodobých zástupů)

doba trvání	počet	%
do 5 let	10	31,2
do 10 let	4	12,6
do 15 let	5	15,6
do 20 let	5	15,6
nad 20 let	8	25,0
<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>100,00</b>

## 2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců v období od 1.9. 2007 do 31.8.2008

nástupy a odchody	počet	
	ZŠ	MŠ
odchody	3	1
nástupy	3	1

Komentář ředitele školy
<p>Odchody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelé ZŠ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 osoby – ukončení pracovního poměru (ze strany zaměstnance)</li> <li>○ 1 osoba – mateřská dovolená</li> </ul> </li> <li>• učitelka MŠ – odchod do starobního důchodu</li> </ul> <p>Nástupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelé ZŠ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 doplnění na potřebný počet</li> <li>○ 1 zástup za mateřskou dovolenou</li> </ul> </li> <li>• uklízečka MŠ – doplnění na potřebný počet</li> </ul>

## 2.7 Celkový údaj o počtech zaměstnanců k 31.8.2008

středisko základní škola	počet zaměstnanců
- ředitel školy (statutární orgán)	1
- zástupce ředitele školy (zástupce statutárního orgánu)	1
- výchovný poradce	1
- učitel - metodik prevence	1
- učitel - metodik ICT	1
- učitelé	8
<b>CELKEM</b>	<b>13</b>
- učitelé na mateřské dovolené	2
středisko mateřská škola	počet zaměstnanců
- vedoucí učitelka	1
- učitelky	4
<b>CELKEM</b>	<b>5</b>
středisko školní jídelna	počet zaměstnanců
- vedoucí školní jídelny	1
- vedoucí kuchařka	1
- kuchařky	4
<b>CELKEM</b>	<b>6</b>
středisko školní družina	počet zaměstnanců
- vychovatelky	2
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>
středisko správní zaměstnanci	počet zaměstnanců
- účetní	1
- školník / topič	1
- uklízečky ZŠ	3
- uklízečka MŠ	1
<b>CELKEM</b>	<b>6</b>

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	počet zařazených tříd
Základní škola – č.j. 16847/96-2	5
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	4
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	3

#### Komentář ředitele školy

1., 2., 6. a 7. ročník postupně dle „Školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání“. Zbývající třídy dle programu „Základní škola“.

Mateřská škola pracuje od šk. r. 2004/05 podle závazného dokumentu „Kurikulum podpory zdraví v MŠ“. Důraz je kladen na podporu individuality dítěte. Postupně byl dopracován jednotný systém plánování, hodnocení a pedagogické diagnostiky.

#### 3.2 Učební plán školy

##### 3.2.1. školní rok 2007/08

**Učební plán vzdělávacího programu základní škola, čj. 16847/96-2 (3. až 5. roč. a 8. až 9. roč.) a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rakvice (1., 2., 6. a 7. roč.)**

Předmět	Ročník										Min. v 6. až 9. roč.	"náš" součet	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
Český jazyk	8	10	8	8	7	4	4	4	4	16	16		
1. cizí jazyk - JN nebo JA			3	3	4	4	3	3	3	12	13		
Další cizí jazyk - AJ							2	2	2	0	6		
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16		
Prvouka	2	2	3										
Přírodověda				2	2								
Vlastivěda				1	2								
Chemie								2	2	4	4		
Fyzika						2	2	2	1	6	7		
Přírodopis						2	2	1	2	6	7		
Zeměpis						2	2	2	2	6	8		
Dějepis						2	2	2	2	6	8		
Ov, (v ŠVP-Výchova k občanství)						1	1	1	1	4	4		
ICT						1				1	1		
Rodinná a zdravotní výchova						1	1	1	1	4	4		
Hudební výchova	1	1	1	celkový počet hodin v ročníku	1	celkový počet hodin v ročníku	1	1	1	1	4	4	
Výtvarná výchova	1	1	1	4	1	4	1	2	1	1	2	6	6
Praktické čin. (v ŠVP-pracovní vyuč.)	1	1	1	4	1	4	2		1	1	1	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	
Volitelné předměty (povinně)								2	2	2	6	6	
Disponibilní dotace							1	2	2	1	6	6	
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	28	30	31	32	121			
součet	20	22	24	25	26	28	30	31	32	121			

#### Komentář ředitele školy

Disponibilní dotace byla v jednotlivých ročnících využita především k rozvoji kompetence komunikativní a to u:

- 6. roč. - JN – navýšení týdenní dotace o 1 hod./týdně
- 2. roč. - JČ – navýšení týdenní dotace o 2 hod./týdně
- 7. roč. - JA – zavedení povinné výuky dalšího cizího jazyka - 2 hod./týdně

- 8. roč. - JA – zavedení povinné výuky dalšího cizího jazyka - 2 hod./týdně
- 9. roč. - JN - navýšení týdenní dotace o 1 hod./týdně

### 3.3 Povinně volitelné předměty, kroužky, školní klub

<b>název povinně volitelného předmětu (7. až 9. ročník)</b>
sportovní hry
informatika
<b>název kroužku</b>
dyslektický a logopedický kroužek
logopedie
<b>název skupin školního klubu</b>
mažoretky
sportovní hry
aerobic
„koledy“
JČ pro 9. roč.
M pro 9. roč.
polonéza – plesová příprava
AJ pro 1. roč.
ruční práce – 4. roč.
flétny, zpěv – 4. roč.

### 3.4 Zájmové kroužky MŠ

<b>název kroužku</b>
sportovní
hra na flétnu
výtvarný

### 3.4 Dělené hodiny

<b>1. stupeň</b>
3. tř. – AJ/JČ
4. tř. – AJ/JČ
5. tř. – Pr.č.(ICT)
<b>2. stupeň</b>
6. tř. – TV/F, ICT
7. tř. – TV/AJ, Pr.v.
8. tř. – TV/Z, AJ/NJ, Pr.č.
9. tř. – Tv/AJ, NJ/JČ, Pr.č.
<b>Komentář ředitele školy</b>
Dělení hodin vychází z metodických doporučení MŠMT, finančních a personálních možností školy a při hodinách Tv a Pr.č. (Pr.v.) i s ohledem na bezpečnost žáků.

## 4. Počty žáků

*Během průběhu každého školního roku dochází k malým změnám v celkovém počtu žáků. Jsou dány především jejich stěhováním žáků z (do) Rakvic či Přítluk. Tyto pohyby nejsou výrazné a níže uvedené tabulky je nezaznamenávají. Dané počty vychází se ze stavů vykazovaných v tzv. zahajovacích výkazech – tzn. k 30. září.*

## stav k 30. září 2007

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	24	14	10	NE
2.	24	18	6	
3.	24	14	10	
4.	27	11	16	
5.	16	9	7	
6.	17	12	5	
7.	23	12	11	
8.	19	9	10	
9.	27	13	14	
<b>celkem</b>	<b>201</b>	<b>112</b>	<b>89</b>	-----

### Komentář ředitele školy

Počet dětí v MŠ a žáků základní školy je ovlivněn především demografickým vývojem obce Rakvice (u ZŠ i obce Přítluky). V tomto směru je situace poměrně stabilizovaná. Porodnost v obou obcích má v posledních letech setrvalou až mírně narůstající tendenci. Částečný vliv na zvýšení celkového počtu žáků však bude mít tato skutečnost až za několik let. (od šk. r. 2009/10).

Při stávajícím počtu nastupujících prvňáčků, zachování docházky přítluckých dětí do rakvické ZŠ a nezvyšujícím se počtu odcházejících žáků během devítileté docházky, lze dlouhodobě předpokládat celkový počet žáků základní školy okolo čísla 200 až 210, což znamená průměrnou naplněnost tříd okolo 23 žáků na třídu. Výraznou výjimkou bude následný školní rok 2008/09, kdy celkový počet žáků ZŠ poklesne na 184.

Mimo rakvických a přítluckých žáků docházela do ZŠ v minulém šk. r. i jedna žákyně žijící v Zaječích a dvě z Nových Mlýnů. V průběhu roku jeden žák (žijící trvale v Rakvicích) se vrátil zpět do naší školy.

Po ukončení letošního školního roku odchází na víceleté gymnázium (po 5. třídě) tři žákyně. Dále 3 žáci odešli na základní školu do Velkých Pavlovic.

### 4.1 Počty žáků školy – stav k 1. září + historie

školní rok	počet žáků
2000/2001	183
2001/2002	192
2002/2003	205
2003/2004	207
2004/2005	219
2005/2006	220
2006/2007	209
2007/2008	201
2008/2009 – stav k 1. září 2008	184

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro šk. r. – od 2006/07

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů	školní rok
1	23	4	2006/07
1	25	7	2007/08
1	17	6	2008/09

Dvě rakvické děti, které by již měly nastoupit do 1. třídy vzhledem ke svému zdravotnímu stavu vůbec do základní školy nenastoupí. Vyžadují speciální školská zařízení.

#### 4.3. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet hlásících se žáků		počet přijatých žáků	
	maturitní obory			
víceleté gymnázium (po 5. třídě ZŠ)	3		3	
čtyřleté gymnázium	1		1	
konzervatoř	0		0	
střední odborná škola	14		14	
střední odborné učiliště	maturitní obory	učební obory	maturitní obory	učební obory
	2	10	2	10
	Celkem 12		Celkem 12	
celkový počet odcházejících žáků z 5. třídy na víceletá gymnázia	3			
celkový počet vycházejících žáků z 9. třídy	27			
<b>CELKEM ŽÁKŮ (ODCHÁZEJÍCÍCH)</b>	<b>30</b>			

#### 4.4 Žáci – cizinci k 1.9.2007

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet dětí v MŠ	0	0
počet dětí a žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků v ZŠ	0	0
počet žáků celkem	0	0

#### 4.5. Počty dětí MŠ – zapsaných pro šk. r. 2008/09

třída	počet dětí	z toho chlapců	z toho dívek
1. až 3. třída	80	40	35

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch za 1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	25	0	0
2.	21	3	0
3.	22	0	0
4.	22	6	0
5.	10	6	0
6.	6	11	0
7.	6	17	0
8.	4	15	0
9.	8	19	0
<b>celkem</b>	<b>124</b>	<b>77</b>	<b>0</b>

### 5.1.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch za 2. pololetí

- před konáním opravných zkoušek

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	25	0	0
2.	19	5	0
3.	20	2	0
4.	22	6	0
5.	10	6	0
6.	5	12	0
7.	4	16	3
8.	3	16	0
9.	7	20	0
<b>celkem</b>	<b>115</b>	<b>83</b>	<b>3</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování za 1. pololetí

třída	uspokojivé chování (2)	neuspokojivé chování (3)
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	1	0
8.	1	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### 5.2.1 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování za 2. pololetí

třída	uspokojivé chování (2)	neuspokojivé chování (3)
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	1	0
9.	0	2
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	ANO	NE	NE
2.	ANO	NE	NE
3.	ANO	NE	NE
4.	ANO	NE	NE
5.	ANO	NE	NE
6.	ANO	NE	NE
7.	ANO	NE	NE
8.	ANO	NE	NE
9.	ANO	NE	NE
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly za 1. pololetí

třída	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1.	0	0
2.	20	4
3.	22	9
4.	27	6
5.	4	0
6.	3	0
7.	16	0
8.	8	1
9.	6	27
<b>celkem</b>	<b>106</b>	<b>47</b>

#### 5.4.1 Výchovní opatření – pochvaly za 2. pololetí

třída	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1.	0	8
2.	2	10
3.	2	7
4.	1	5
5.	1	9
6.	0	4
7.	3	0
8.	0	0
9.	4	1
<b>celkem</b>	<b>13</b>	<b>44</b>

#### 5.5. Výchovní opatření – napomenutí a důtky za 1. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	1	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	2	0
9.	0	0	1
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### 5.5.1 Výchovní opatření – napomenutí a důtky za 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	4	1	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	1
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	5	0	0
9.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	3
8.	0	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	2	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.8. Počet omluvených / neomluvených/ hodin za 1. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka / třídu (oml. hod.)	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy (neoml. hod.)
1.	1 406	56,24	0	0
2.	1 093	45,54	0	0
3.	595	27,05	0	0
4.	601	21,46	0	0
5.	732	45,75	0	0
6.	806	47,41	0	0
7.	1 487	64,65	35	1,52
8.	1 122	59,05	22	1,16
9.	1195	44,26	7	0,26
<b>celkem</b>	<b>9 037</b>	<b>45,71</b>	<b>64</b>	<b>0,33</b>

### 5.8.1. Počet omluvených / neomluvených/ hodin za 2. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka / třídu (oml. hod.)	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy (neoml. hod.)
1.	735	29,4	0	0
2.	1 529	63,5	0	0
3.	975	44,32	0	0
4.	1 388	49,57	0	0
5.	833	52,06	0	0
6.	616	36,24	0	0
7.	1 556	67,48	4	0,17
8.	1123	59,11	4	0,21
9.	2 109	78,11	27	1
<b>celkem</b>	<b>10 890</b>	<b>53,31</b>	<b>35</b>	<b>0,15</b>

#### Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou poměrně dobré. Velké množství žáků získalo vyznamenání. Hodnocení žáků lze považovat za objektivní. Absolventi naší školy se při nástupu na střední školy nedostávají do situací, kdy by došlo v jejich hodnocení k výrazným odchylkám od „svých známek“ na ZŠ. U středních odborných škol dokonce někdy dochází ke zlepšení jejich celkového prospěchu.

K ověření úrovně vzdělávání žáků 9. třídy (jazyk český a matematika) využívá škola řadu let celonárodní srovnávací testy KALIBRO. U jazyka českého dosáhli žáci v rámci ČR průměrného výsledku, u matematiky však podprůměrného. V tomto šk. r. poprvé došlo i k testování žáků 3. ročníku a to v prvouce (přírodovědný a humanitní základ). Jejich výsledek byl v rámci testovaných škol ČR mírně nadprůměrný. Ve většině případů dosažené výsledky žáků odpovídají jejich školnímu hodnocení.

Počty hodin žákovské absence nabírají již několik let vzestupnou úroveň. Příčin je několik.

- Dlouhodobě se navyšuje počet dětí odjíždějících s rodiči na vícedenní dovolenou a to mimo období školních prázdnin.
- Roste počet žáků, kteří před plněním náročnějších školních činností (zkoušení, písemné práce apod.) se raději „uchylují do nemoci“. Tyto absence bývají většinou ze strany rodičů „řádně“ omluveny.
- Někteří rodiče jsou si vědomi negativních důsledků ze „zvláštních“ absencí svých dětí ve škole a tak raději dodatečně „omluví vše“. (není výjimkou, že rodiče si vyžádají po třídních učitelích termíny absencí, které mají následně omluvit – mnohdy i zpětně za několik měsíců)

K odstranění těchto problémů bude nutné, aby se třídní učitelé (případně i ve spolupráci s výchovným poradcem) více věnovali a zaměřili na:

- včasné vyřizování absencí
- osobní kontakt s rodiči často chybějících žáků s opakovaným vysvětlováním negativních důsledků „neobvyklých“ absencí jejich dětí,
- zdůvodnění pravidel docházky do školy ve svých třídách,
- motivaci pro školní docházku ,

to vše s maximální mírou „komunikačního taktu“.

Pokud třídní učitelé důrazně žádají od některých rodičů řádné a především včasné omlouvání jejich dětí, je mnohdy cítit z jejich strany narůstající averze „proti škole“.

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost – základní škola

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Zástupce ředitele školy	7
Učitelé navzájem	3
Česká školní inspekce	0
<b>celkem</b>	<b>16</b>

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti – ZŠ

- viz komentář ředitele školy

### 6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků ZŠ

- k vyhodnocení postupného naplňování klíčových kompetencí ve smyslu ŠVP došlo v omezené míře během hospitační činnosti ŘŠ a to v první třídě. Nebyl zjištěn rozpor mezi ŠVP a skutečností.

#### Komentář ředitele školy:

Celkový počet hospitací ŘŠ a ZŘŠ se proti minulému šk. r. podstatně zvýšil.

Podněty o kvalitě vzdělávacího procesu základní školy získávalo vedení školy především:

- z osobních jednání s pedagogy,
- z hospitační činnosti,
- z vlastních zjištění při suplování,
- z projektu Kalibro,
- z kontroly zápisů v žákovských knížkách a třídních knihách
- z jednání s rodiči, žáky, absolventy, zřizovatelem, veřejností,
- ze schránky důvěry.

Úkoly na další období:

- sestavit a dodržet reálný plán hospitační činnosti
- dodržet stanovená kontrolní kritéria a požadavky vycházející ze zákona č.561/2004 (školský zákon),
- zapojit ve větší míře do vzájemných hospitací pedagogy,
- sumarizovat výstupy z hospitací a trvale jim věnovat pozornost při pracovních poradách v průběhu školního roku.

Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu Základní škola (3. až 5. tř. a 8. až 9. tř.) a Rámcového vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání – Školního vzdělávacího plánu ZŠ Rakvice (1., 2. a 6. tř., 7. tř.).

Část výuky se realizovala v odborných učebnách, největší množství hodin se uskutečnilo v kmenových třídách. Značné množství hodin se odučilo v učebnách vybavených SmartBoardem. Vyučující jazyků ve velké míře využívali výukového SW v PC učebně.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, bylo dbáno doporučení plynoucích ze zpráv pedagogicko psychologické poradny.

Úkoly na další období:

- dbát v maximální míře na individuální zohlednění žáků s „vývojovými poruchami učení“ (SPUCH),
  - zvýšit vzájemnou spolupráci – zejména učitelé 2. stupně (mezi sebou a se speciálním pedagogem a hlavně s výchovným poradcem),
- věnovat větší prostor skupinové (týmové) práci a vytváření projektů,
  - to vše při zachování velké míry odpovědnosti žáků za svoji činnost,
  - objektivně hodnotit uvedené činnosti (všichni učitelé dle jednotných kritérií),
- dodržovat kritéria hodnocení žáků daná Řádem školy,

- při výuce (zejména již od 7. tř.) se již postupně orientovat především na 2. hladinu Bloomovy taxonomie cílů, tzn. na úlohy z oblasti aplikace a analýzy realizované na neznámém příkladě, v nové situaci nebo pomocí údajů, s nimiž žáci musejí nějak pracovat - utřídit, přeskupit, vysvětlit, rozebrat, zjistit příčiny a důsledky a pod.,
- přiměřeně náročnosti a věku žáků přistupovat ke vzdělávání s částečným využitím i 3. hladiny Bloomovy taxonomie cílů, tzn. kromě požadavků na začlenění neznámé situace který je stejný jako v hladině B, musejí žáci navíc vytvořit něco původního: esej, obraz, model, výstavu, herecký výkon apod.,
- nadále trvale spolupracovat s kolegy při úpravách a doplňcích ŠVP
- připravovat se soustavně na veškeré změny ve výuce dané postupným „náběhem“ ŠVP v dalších ročnících,
- sebevzdělávat se v oblasti práce se žáky se SPUCH.

Zjištěné poznatky z hospitovaných hodin:

a) KLADNÉ

- dodržení učebních plánů
- vztah žák & učitel, jejich vzájemná důvěra
- pestrost forem a metod práce
- snaha o aplikaci netradičních forem práce žáků (PC, hry)
- intenzita práce žáků v hodinách
- vedení žáků ke spolupráci a vzájemné pomoci

b) „REZERVY V PRÁCI“

- nejasné, nepřesné sdělení cílů hodiny, motivace k plánované činnosti
- málo četné a někdy netransparentní hodnocení žáků
- málo efektivní použití nebo „výroba“ pomůcek
- málo využívaná práce s chybou
- do aktivit v hodinách nejsou rovnoměrně vyzýváni všichni žáci ve třídě
- často chybí důsledné vyhodnocení dosažených cílů v hodině
- nepřesná terminologie (chemie, TV), metodické nepřesnosti (TV)

#### 6.4 Hospitační činnost – mateřská škola

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	0
Vedoucí učitelka MŠ	4
Učitelky navzájem	0
<b>celkem</b>	<b>4</b>

#### 6.5 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti – MŠ

##### Komentář ředitele školy

Hospitační činnost byla zaměřena především na:

- sledování a respektování adaptačního režimu
- „dostatečný prostor“ k vyjadřování pocitů a myšlenek dětí
- možnost volby alespoň ze dvou různých činností
- aktivní spoluúčasť a samostatné rozhodování dítěte
- uspokojování potřeb dětí – dokončit hru, respektování individuální potřeby spánku
- tématické celky - zahrnutí činností ze všech oblastí RVP + kontrola dokumentace
- vytváření podmínek k pohybovým aktivitám
- poměr spontánních a řízených činností
- dostupnost pomůcek ve třídě, možnost samostatného výběru

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- vychází ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

### 7.1 Stav - k 31.8.2008

Pojmenování výchozího stavu
S výjimkou paní učitelky Hany Pospíšilové (viz odst. 7.2), všichni pedagogové ZŠ i MŠ splňují odborné kvalifikační předpoklady pro výkon svých pracovních činností.
Ve studiu vedoucím k prohlubování odborné kvalifikace většina pedagogů absolvovala řadu školení, seminářů, přednášek apod.
Během školního roku bylo rozhodnutím ředitele školy pedagogům uděleno v období vedlejších prázdnin několik dnů tzv. <i>samostudia</i> .

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Hana Pospíšilová, Dis. (učitelka ZŠ) - ukončila poslední (pátý) ročník na pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, obor – učitelství pro 1. stupeň se zaměřením na výuku anglického jazyka. Studium bude ukončeno závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce. Předpokládáný konec studia – zima 2008.
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Renata Jedličková (učitelka ZŠ) - na podzim r. 2006 zahájila na Univerzitě Palackého, Centru celoživotního vzdělávání, studium speciální pedagogiky v délce trvání tři roky. Studium bude ukončeno závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce. Předpokládáný konec studia – podzim 2009.

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Zdeněk Mucha (koordinátor ICT) – zahájil studium v 3/2006 na Institutu celoživotního vzdělávání při Mendlově zemědělské a lesnické univerzitě v Brně v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin a ukončené obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Studium ukončil v zimě 2008.
b) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Leona Látalová (preventista sociálně patologických jevů) - zahájila studium v 12/2007 na pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin a ukončené obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Plánovaný termín ukončení – jaro 2008.

c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti tvorby školních vzdělávacích plánů	Mgr. Jaroslav Vysloužil (koordinátor ŠVP) - zahájil studium v 1/2008 ve vzdělávací společnosti Infra s.r.o., Stařeč (Třebíč) v délce nejméně 250 vyučovacích hodin a ukončené obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Plánovaný termín ukončení – závěr roku 2008.
---	--

## 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – ZŠ, ŠD

Ve sledovaném období se učitelé individuálně účastnili např. :

a) *pedagogické kurzy, školení, semináře apod.*

- JČ - specifické poruchy řeči
- čtení a psaní pro 4. a 5. ročník– Tvořivá škola
- zeměpis - Interdisciplinární přístup ve výuce
- Sociálně patologické jevy – problematika drog
- Instruktor školního lyžování
- práce s dětmi se specifickými poruchami učení
- čtením a psáním ke kritickému učení – celý pedagogický sbor ZŠ

b) *provozní školení apod.*

- obsluha plynových zařízení a kotelen
- obsluha elektrických zařízení
- obsluha přenosných motorových pil a křovinořezů

### 7.4.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – MŠ

- zájezd do okolních MŠ
- kritéria školní zralosti
- klíčové kompetence
- vánoční vazba
- evaluace v MŠ
- plánování v práci učitelky a ředitelky MŠ
- hodnocení dětí a sebehodnocení
- jak vytvářet ŠVP
- exkurze do MŠ v Rakousku

## 7.5 Samostudium

Celkový počet dnů samostudia	počet dnů / počet osob	
<b><u>r. 2007/08</u></b>	mateřská škola	50 /5
	základní škola	144/ 13
	školní družina	13 /2

## 8. ICT – standard a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT dle metodického pokynu MŠMT č.j.: 30799/2005-551 (platil do konce r. 2006)	skutečnost k 31.8.2008	ICT plán školy
Počet žáků (přepočtený) - ZŠ	---	201	210
Počet pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ (bez MD, ŠD, ŠK)	---	18	18
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	11	13	14
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	5	16	16
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	9	PC – 7	PC - 7
		notebook - 6	notebook- 5
<b>Počet pracovních stanic pro děti, žáky a učitele celkem</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Pracovní stanice - školní družina	---	5	5
Pracovní stanice – mateřská škola	---	4	4
Pracovní stanice sloužící k zabezpečení provozu – vedoucí jídelny, účetní, školník.	---	4	4

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry – jen ZŠ

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	5
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	37

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	ICT plán školy
Počet přípojných míst	---	41	---
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

## 8.4 Připojení k internetu

služba	skutečnost	ICT plán školy
Rychlost	2048/512	2048/1024
Agregace	bez omezení	bez omezení
Veřejné IP adresy	ANO - 1	ANO - 1
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	NE	NE
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO
Filtrace obsahu	NE	NE
Antispam	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO

## 8.5 Prezentční a grafická technika – ZŠ i MŠ

technika	standard ICT	skutečnost	ICT plán školy
Datový projektor - počet	2	3	3
Dotyková tabule - počet	0	2	2
Tiskárny (multifunkční zařízení)	---	16	16
Kopírovací stroj	---	3	3
Televize	---	5	5
Video	---	5	5
DVD přehrávač	---	1	1
Meotar	---	2	2
Promítací plátno (mobilní)	---	3	3
Digitální fotoaparát	---	2	2

## 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	ICT plán školy
Operační systém	ANO <i>WIN XP</i> <i>WIN Vista</i>	ANO
Antivirový program	ANO <i>Avast</i>	ANO
Textový editor	ANO <i>Word</i>	ANO
Tabulkový editor	ANO <i>Exel</i>	ANO
Editor prezentací	ANO <i>PowerPoint</i>	ANO
Grafický editor - rastrová grafika	ANO <i>Zoner -</i> <i>Calisto</i>	ANO
Foto editor	ANO <i>Zoner -</i> <i>Media</i> <i>Explorer</i>	ANO

Webový prohlížeč	ANO <i>Internet Explorer, Firefox</i>	ANO
Editor webových stránek	ANO <i>FrontPage</i>	ANO
Klient elektronické pošty	ANO <i>Outlook, Mozilla - Thunderbird</i>	ANO
Výukové programy	ANO	ANO

### 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT (v %)	skutečnost (v %)	ICT plán školy
Z – Základní uživatelské znalosti	75	100	100
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25	100	100
S – Specifické vzdělávání	0	0	0
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	1	1

### 8.8 Celkové finanční náklady

zdroj	od 9/07 do 8/08
Projekty a granty	0
zřizovatel	0
z rezervního fondu	17 440
<b>celkem v Kč</b>	<b>17 440</b>

### 8.9 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO <i>řádově GB</i>
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ANO <i>částečně</i>
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	ANO - <i>WiFi (neomezeně)</i>

#### **Komentář ředitele školy:**

Škola vychází ze svého „ICT plánu“ pro roky 2005 a 2006 zpracovaného dle „Standardu ICT pro ZŠ“, který vycházel z metodického pokynu MŠMT č.j. 30799/2005-551. Určující je však vlastní plán ICT.

#### Současné trendy školy v ICT:

ad 8.1, 8.2

Počty žákovských stanic již jsou téměř definitivní. Do budoucna se bude řešit především jejich technické vylepšování a údržba či případné opravy. Postupně budou měněna starší zařízení za nová. K možnému doplnění PC může dojít (dle potřeby) jen ve speciální učebně pro výuku žáků se specifickými vývojovými poruchami učení.

ad 8.3

Další rozšiřování sítí se bude realizovat již jen pouze pomocí technologie WIFI.

ad 8.4

Současná rychlost připojení k internetu je dostačující a prozatím plně vyhovuje dosavadním potřebám.

Filtrace obsahu webových stránek není nastavena z důvodu vzniku některých dalších (nechtěných a nežádoucích) omezení spojených s „pohybem“ na internetu. Za veškerou činnost dětí a žáků na internetu plně ručí konkrétní pedagogové.

Současné fungování školního e-mailového i internetového serveru je na velmi dobré úrovni. Vlastní „vzdálenou správu“ provádí externí firma. Prozatímní zkušenosti s provozem obou zařízení (po úpravách v r. 2007) jsou velmi dobré. Podařilo se téměř stoprocentně eliminovat příchozí SPAM a malware do služebních e-schránek.

ad 8.5

Po instalaci interaktivní tabule i do malé učebny jazyků se výrazně zvýšil zájem pedagogů o využití této místnosti.

Na podzim 2008 se předpokládá pořízení dalšího, stejného zařízení i do učebny chemie (přírodopisu). Celkový počet Smartbordů ve škole by poté činil celkem 3 ks.

ad 8.6

SW vybavení žákovských počítačů výukovými programy je na velmi dobré úrovni. Téměř všechny jsou nainstalovány na školním serveru. Všechny PC připojené k místní síti mohou se serverem komunikovat. Další výukový SW bude dokupován jen v omezené míře.

ad 8.7

Všichni pedagogové základní i mateřské školy jsou absolventy předepsaného školení úrovně Z i P. Koordinátor ICT (Z.Mucha) dokončil předepsané studium – viz odst. 7.3.

ad 8.8

Finanční zabezpečení ICT vyžaduje i v dalším období značné prostředky. Ke krytí této oblasti je dlouhodobě užito financí získaných doplňkovou činností školy. Přibližně se jedná o částku 100 000 Kč/rok. Užití uvedených prostředků je vázáno na každoroční souhlas zřizovatele.

## 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 9.1 Školní družina – stav k 1. září 2007

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	30 dětí	0 dětí	1
2.	30 dětí	0 dětí	1
<b>celkem</b>	<b>60 dětí</b>	<b>0 dětí</b>	<b>2</b>

## 9.2 Školní klub – stav k 1. září 2007

	Oddělení (kroužek)	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vedoucích skupin
1	mažoretky	26	2
2	dyslektický kroužek	16	1
3	logopedie	25	1
4	kroužek ručních prací	14	1
5	AJ 1.tř.	23	1
6	taneční kroužek	20	1
7	matematika – příprava na SŠ pro 9.tř.	20	1
8	flétna - 4.tř.	15	1
9	zpěv - 4.tř.	20	1
10	polonéza	20	2
11	JČ – příprava na SŠ pro 9.tř.	17	1
12	koledy	53	2
	<b>celkem</b>	<b>269</b>	<b>15</b>

## 9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	plně odpovídají potřebám
Vybavení školní družiny, školního klubu	plně odpovídá potřebám

## 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0

### 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
-----	-----	0
-----	-----	0
<b>celkem</b>		<b>0</b>

### 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>

## 10.4 Podmínky pro vzdělávání

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			<b>x</b>
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	<b>x</b>		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		-----	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	<b>x</b>		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	<b>x</b>		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		-----	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		-----	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		-----	
spolupráce s rodiči	<b>x</b>		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		-----	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči		-----	
přípravné třídy		-----	
pomoc asistenta třídního učitele		-----	
menší počet žáků ve třídě		-----	
odpovídající metody a formy práce		-----	
specifické učebnice a materiály		-----	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		-----	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		-----	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány		-----	
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		-----	
zadávání specifických úkolů		-----	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		-----	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		-----	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		-----	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		-----	

<b>Komentář ředitele školy:</b>
<p>Do školy docházelo několik žáků s částečným zdravotním znevýhodněním. Během školní docházky byly pro ně vytvořeny podmínky pro zmírnění negativních důsledků jejich zdravotního stavu a to především v oblasti organizace a forem výuky a to vše na základě individuálního posouzení potřeb žáka a po konzultaci se zákonnými zástupci.</p> <p>Ve škole nebyli ve sledovaném období žádní žáci patřící do kategorie „sociálně znevýhodněných“ a taktéž nebyl žádný žák diagnostikován jako „mimořádně nadaný“.</p> <p>Z těchto důvodů nejsou u odstavců zabývajících se touto problematikou žádné odpovědi.</p> <p>Způsob odpovědí:</p> <p>souhlas - x</p> <p>bez odpovědi - ----- (nebylo nutné řešit)</p>

Sportovně talentovaní žáci mohli navštěvovat sportovní hry (v rámci školního klubu). Účastnili se i sportovních turnajů a soutěží.

Narůstajícím problémem je stále se zvyšující nezáměr žáků o pohybové aktivity a s tím úzce související stále se horšící úroveň jejich pohybových a sportovních dovedností.

Některé třídy, ze kterých odešli jednotliví žáci do tzv. sportovních tříd břeclavských škol tak přišly o „přirozené sportovní tahouny“. V této oblasti se jedná o stejně negativní jev jako odchod prospěchově nejlepších žáků na víceletá gymnázia.

Školní rok 2007/09 byl ve sportovní oblasti přelomový např. i tím, že na celém druhém stupni nebylo možné sestavit fotbalovou jedenáctku!

Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah přímo v jednotlivých vyučovacích oborech (předmětech), jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže. Často reprezentují školu.

## 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže apod.)

### 11.1 Akce ZŠ

Typ akce	třídy / místo / (název akce), počet dnů	měsíc
Výuka plavání	2. a 3. tř.	od 2/08
Lyžařský kurz	Černá hora, Krkonoše, žáci 7. roč. + zájemci z dalších tříd	1/08
Škola v přírodě	-----	
Exkurze, výstavy	Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, Praha - Národní divadlo, památky ap. – 9. tř.	9/07
	vila Tugendhat – Brno – 9. tř.	10/07
	Eko-centrum Brno, 5. tř.	1/08
	Hantály – program ekol. výchovy – 9. tř.	5/08
	Hasiči Břeclav – 6. tř.	6/08
Školní výlety	Kroměříž – 1. až 4. tř. (1 den)	6/08
	cyklistický výlet – Zvůle, Landštejn (3 dny) – 5. tř.	
	Valašsko (3 dny) – 6. tř.	
	Šiklův mlýn (2 dny) – 7. tř.	
	Slavonice a okolí (3 dny) – 8. tř.	
Chorvatsko, Biograd (10 dnů) – 9. tř.		
Zahraniční výjezdy	koupaliště Győr – zájemci z 5. až 9. tř.	6/08
Žákovská vystoupení		
Koncerty, divadelní představení, televize ap.	divadlo, 2. až 6. tř.	10/07
	kouzelník – SH školy, 1. až 8. tř.	11/07

Besedy, školení apod.	Projektová výuka – D – pravěk – Centrum volného času Brno, Lužánky – 6. třída	9/07
	Planetárium, Brno – 5. tř.	10/07
	Antropos Brno – 6. tř.	12/07
	Planetárium, Brno – 1. a 2. tř.	1/08
	Planetárium, Brno – 3. a 4. tř.	1/08
	Úřad práce Břeclav – volba povolání – 8. tř.	4/08
Sportovní soutěže	okresní kolo ve vybíjené – Břeclav – žáci z 4. a 5. tř.	4/08
	okreskové kolo v kopané – McDonald's Cup, Hustopeče, žáci z 3. až 5. tř.	5/08
Olympiády, znalostní soutěže apod.	okresní olympiáda v JČ – 2 žáci z 9. tř.	3/08
	okresní kolo ze Z – 1 žák 9. roč.	3/08
	korespondenční (okresní) kolo - zeměpisná soutěž Eurorébus, 3 žáci 9. tř.	4/08
	okresní kolo výtvarné a literární soutěže (Hasičský sbor) 1. místo v literární soutěži	3/08
	krajské kolo - zeměpisná soutěž Eurorébus, 3 žáci 9. tř. 7. místo	4/08
	prodejní výstava knih pro děti – 1. až 6. tř.	4/08
Jiné akce školy přímo pořádané školou (v prostorách školy, obce) apod.	turnaj v malé kopané – hřiště školy	9/07
	dopravní výchova – 4. + 5. tř. – teoretická část	10/07
	„Mikuláš“ – 1. stupeň + MŠ	12/07
	zpívání koled v rakvickém kostele	12/07
	vánoční akademie	12/07
	školní ples	1/08
	„Brýle pro Afriku“ – sbírka starých brýlí	2/08
	dopravní výchova – 4. + 5. tř. – praktická část ( se zástupci Policie ČR)	4/08
	11. ročník regionální pěvecké soutěže „Na tú našu notečku“ 1. a 2x 3. místo	4/08
	pálení čarodějnic – 2. až 6. tř., Kačenárna	4/06
oslava MDD, Kačenárna – 1. stupeň	6/08	
Školní projekty	---	

## 11.2 Akce MŠ

Typ akce	třídy	měsíc
Výuka plavání	modrá + růžová třída – Plavecká škola Břeclav	5/08
Exkurze	obecní knihovny – modrá třída	9/07
	obecní knihovna – růžová třída	11/07
	ZŠ – růžová třída	11/07
	rakvický kostel – Betlém	1/08
	květinářství – paní Měřinská	4/08
	rakvická lékárna + zdravotní středisko	1/08
Školní výlety	Ranč Rolftown – Hrušovany nad Jevišovkou	6/08

Žakovská vystoupení	vánoční dílničky s rodiči	12/07
	flétničkový koncert pro kamarády z 1. tř.	2/08
	country tance – vystoupení – Rakvičtí vrabčáci – Fašank	5/08
	posezení s rodiči – ochutnávka svačinek ze ŠJ, vystoupení	5/08
Koncerty, divadlo	Princové jsou na draka, Břeclav	10/07
	Tetiny v lese, MŠ	11/07
	Duhová kulička – prevence sociálně patologických jevů, MŠ	1/08
	Žesťový kvintet, hudební škola Nikolčice	2/08
	Tetiny – dopravní výchova, Břeclav	4/08
	Veselý kouzelník, MŠ	6/08
	Dobrodružství hasrmana, Břeclav	6/08
Výstavy	ukázky dravých ptáků, dvůr před MŠ	3/08
Soutěže	Nejkrásnější jablíčko	10/07
	Tvoření ovocných salátů	11/07
Jiné akce	čert a Mikuláš	během celého školního roku
	vynášení Moreny	
	rozloučení s předškoláky	

### 11.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ZŠ

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
okresní kolo zeměpisné olympiády Břeclav	Ondřej Švásta 9. třída	<b>1. místo</b>
okresní kolo olympiády v JČ Břeclav	Ondřej Švásta 9. třída	<b>1. místo</b> (mezi žáky ZŠ)
okresní kolo literární soutěže (Hasičský sbor)	Monika Bednaříková 9. třída	<b>1. místo</b>
11. ročník „Na tú našu notečku“	Veronika Poláchová 1. třída	<b>1. místo</b>
	Lucie Bravencová 4. třída	<b>2. místo</b>
	Nad'a Pohanková Klára Pohlová 7. třída	<b>3. místo</b>

## 12. Spolupráce školy s rodiči

### 12.1 Formy spolupráce - ZŠ

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano – každoroční schůzka
Občanské sdružení při škole	ne - není zřízeno
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	ano 1. st.: – třídní schůzky & konzultace (dle potřeby) 2. st.: – konzultace & třídní schůzky (dle potřeby)
Školní akce pro rodiče	ano, zájem je poměrně velký
Školní časopis	nevydává se
Sponzoři	ano – finanční příspěvky i věcné dary
Zřizovatel – Obec Rakvice, Obec Přítluky	ano – koncepční, na velmi dobré úrovni

#### Komentář ředitele školy:

##### a) základní škola:

Spolupráce školy s rodiči dosahuje průměrné úrovně. Zájem zákonných zástupců je většinou jen o průběžné hodnocení (klasifikaci) svých dětí. Návštěvnost třídních schůzek (konzultačních hodin) přímo úměrně klesá s věkem dětí. Naproti tomu, mimoškolní akce jsou navštěvovány velkým počtem rodičů a rodinných příslušníků. Na pravidelná setkání vedení ZŠ s rodiči se pravidelně dostaví 5 až 10 zákonných zástupců. Pokud se na tomto setkání vůbec k něčemu vyjadřují, většinou se jedná jen o vysvětlení běžných organizačních záležitostí chodu školy. Zásadní připomínky nebyly v daném období vyřčeny.

Množství informací, především o mimoškolní činnosti žáků, získávají rodiče z článků uveřejněných v Rakvickém zpravodaji. Poměrně vysokou návštěvnost vykazují webové stránky školy (přibližně 2000 návštěv/měsíc).

##### b) Školská rada

Školská rada byla ustanovena zřizovatelem v červnu 2005 a to na základě zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon). Od této doby proběhlo několik schůzek ŠR, kterých se vždy účastnil i ředitel školy.

- ve sledovaném období se uskutečnila jedna schůzka (10/2007)

### 12.2 Formy spolupráce – MŠ

Formy spolupráce	komentář
Občanské sdružení při škole	ne – není zřízeno
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	ano, rodiče projevují velký zájem
Školní akce pro rodiče	ano, rodiče projevují velký zájem
Školní časopis	nevydává se
Dotazníkové šetření	ano – provedeno v 6/08, zaměření: spokojenost s prací MŠ, podněty na zlepšení činnosti MŠ
Sponzoři	ano – finanční příspěvky i věcné dary (hračky ap.)
Zřizovatel – Obec Rakvice	ano – koncepční, na velmi dobré úrovni
Obec Přítluky	ano – od 5/07 vaří (na žádost starosty obce Přítluky) školní jídelna i pro MŠ v Přítlukách

#### Komentář ředitele školy:

Spolupráce školy s rodiči dosahuje dobré úrovně. Učitelky vhodně využívají „vtažení“ rodičů do mimoškolní činnosti (besídky, táboračky, výlety apod.). O tyto akce projevují rodiče velký zájem. Poměrně často se vyjadřují i k chodu MŠ. Jejich podněty jsou průběžně řešeny vedením školy či přímo jednotlivými učitelkami. Největší množství „běžných“ informací rodiče získávají z vývěsky u vstupu do MŠ. Četné jsou i příspěvky učitelek do Rakvického

zpravodaje. MŠ organizuje velké množství akcí, kterých se mohou rodiče dětí přímo účastnit.

Na konci školního roku bylo provedeno dotazníkové šetření spokojenosti rodičů s prací MŠ včetně zjišťování podnětů ke zlepšení práce. Dotazníky byly vyhodnoceny jednotlivě za třídy a celkově za MŠ. Z odpovědí nevyplýval žádný zásadně negativní názor na chod školky. Bylo „podáno“ několik námětů na zlepšení práce – většinou organizačního charakteru. Výsledky dotazníkového šetření byly zveřejněny v MŠ i na webových stránkách školy.

## 13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	ve sledovaném období nebyla podána žádná stížnost		

### 13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	ve sledovaném období nebyla podána žádná stížnost		

### 13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	ve sledovaném období nebyla podána žádná stížnost		

## 14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu r. 2007

v Kč

Ukazatele stanovené <u>krajským úřadem</u>		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2007
Závazné ukazatele	Příjmé NIV celkem	10 116 000,00	10 116 000,00
	z toho	- Platy	7 145 000,00
		- OON	50 000,00
	Limit počtu zaměstnanců	32,50	32,47
Orientační ukazatele	Odvody	2 518 000,00	2 509 664,00
	FKSP	142 000,00	142 000,00
	ONIV	261 000,00	269 336,00
Prostředky poskytnuté a stanovené <u>zřizovatelem</u>		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2007
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	3 606 147,00	3 736 696,00
	Příspěvek na investice	0,00	0,00
	Příjmy	1 501 297,00	1 734 243,00

### 14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2007
Peněžní fondy		
Fond odměn	0,00	0,00
Fond rezervní	169 996,89	169 996,89
Fond investiční	0,00	0,00
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	15 000,00	15 000,00
Další zdroje		
	0,00	0,00

## 15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků r. 2007

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu
- B Vyúčtování prostředků NIV – od zřizovatele
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

**15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky číslo 551/2004 Sb. – rok 2007**

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	<b>Přímé NIV celkem</b>	10 116 000,00	10 116 000,00	0
	z toho			
	- Platy	7 145 000,00	7 145 000,00	0
	- OON	50 000,00	50 000,00	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 921 000	2 921 000	0
33245	<b>Státní informační politika</b>	15 000	15 000	0
		-----	-----	-----
-	<b><u>Neinvestiční dotace celkem</u></b>	10 131 000,00	10 131 000,00	0

*Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu.*

B Vyúčtování prostředků NIV – od zřizovatele (Obec Rakvice)

**15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.) – rok 2007**

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2007	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2007
Náklady celkem		3,751.695,94		677.626,48
Příjmy (výnosy) celkem		3,854.142,59		788.363,50
Hospodářský výsledek		102.446,65		110.737,02
<b>CELKOVÝ hospodářský výsledek z hlavní i doplňkové činnosti</b>		<b>213.183,67</b>		

### 15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.) – rok 2007

#### C Použití dalších prostředků rozpočtu

### 15.4 Použití peněžních fondů – rok 2007

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12. 2007
fond rezervní	153.060,16	169.996,89
fond odměn	0,-- Kč	0,-- Kč
fond investiční	0,-- Kč	0,-- Kč

### 15.5 Použití dalších zdrojů – rok 2007

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12. 2007
---	---	---

### 15.6 Použití investic – rok 2007

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12. 2007
---	---	---

#### D Hospodářský výsledek

### 15.7 Upravený hospodářský výsledek pro rok 2008

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	102.446,65
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	110.737,02
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2007	213.183,67
Předpokládané zdanění	0,00
<b>Celkem po zdanění</b>	<b>213.183,67</b>
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
<b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>	<b>213.183,67</b>

### 15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku – rok 2007

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0
	z rozpočtu zřizovatele	0
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0
	jiným způsobem*	0

### 15.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku pro r. 2008

Ukazatel	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení
Ztráta z minulých let	0	0
Rezervní fond	213.183,67	213.183,67
Fond odměn	0	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0
	213.183,67	213.183,67

**Komentář ředitele školy:**

Zastupitelstvo obce schválilo na jaře 2008 hospodářský výsledek školy bez připomínek. Současně odsouhlasilo i návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku pro r. 2008 do rezervního fondu školy a to včetně konkretizace užití.

**16. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti – za r. 2007****16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)**

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	<b>Přímé NIV celkem</b>	10 116 000,00	10 116 000,00	0
	z toho			
	- Platy	7 145 000,00	7 145 000,00	0
	- OON	50 000,00	50 000,00	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 921 000	2 921 000	0
33245	<b>Státní informační politika</b>	15 000	15 000	0
		-----	-----	-----
-	<b><u>Neinvestiční dotace celkem</u></b>	10 131 000,00	10 131 000,00	0

## 16.2 Ukazatele nákladovosti za jednotlivé součásti školy

		MŠ	ZŠ	ŠD + ŠK	ŠJ	celkem			
Ukazatel	Řádek číslo	Skutečné náklady					Jednotka		
Přímé NIV celkem	1	1 822 327	6 712 360	481 744	1 049 569	<b>10 066 000</b>	Kč		
z toho:	mzdové prostředky bez OPPP	2	1 354 312	4 668 000	347 688	775 000	<b>7 145 000</b>	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1 227 312	3 928 000	347 688	0	<b>5 503 000</b>	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	127 000	740 000	0	775 000	<b>1 642 000</b>	Kč
	ONIV celkem	3	468 015	2 044 360	134 056	274 569	<b>2 921 000</b>	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a		144 901,50			<b>144 901,50</b>	Kč
		na DVPP	3b	4 000	53 428,50	439	0	<b>57 867,50</b>	Kč
	odvody, pojištění, FKSP	3c	464 015	1 846 030	133 617	274 569	<b>2 718 231</b>	Kč	
<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu (dítě)</b>							<b>jednotka</b>		
Přepočtený počet jednotek	4	75	201	191	257	x	dítě		
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu (celkové)	ř.1 / ř.4	24 298	33 395	2 522	4 084	x	Kč/dítě		
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	18 057	23 224	1 820	3 016	x	Kč/dítě		
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	6 240	10 171	702	1 068	x	Kč/dítě		
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	0	721	0	0	x	Kč/dítě		
Náklady na DVPP (další vzdělávání pedag. pracov.) na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	53	266	2	0	x	Kč/dítě		
<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>							<b>jednotka</b>		
Přepočtený počet zaměstnanců	5	6	19	1,8	6	x	pracovník		
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	5	13	1,8	0	x	pracovník	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	1	6	0	6	x	pracovník	
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	225 719	245 684	193 160	129 167	x	Kč/prac.		
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	245 462	302 154	193 160	x	x	Kč/prac.		
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	127 000	123 333	x	129 167	x	Kč/prac.		

### 16.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce
	2007/08
1	3
Mateřská škola	75
Základní škola	201
Školní družina	60
Školní klub	131
Školní jídelna (MŠ+ZŠ) dětí, žáci, zaměstnanci	257

### 16.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka v r. 2007 – z rozpočtu zřizovatele (Obec Rakvice)

#### 16.4.1 mateřská škola

Přepočtený počet dětí MŠ: 75

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 dítě
Celkem náklady	411 114	5 482
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 dítě
Úplata za předškolní vzdělávání	68 525	914
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Celkem příjmy	68 525	914
Neinvestiční výdaje celkem (rozdíl mezi náklady a příjmy)	342 589	<b>4 568</b>
Dotace státu na 1 žáka v roce 2007		1 337,17
<b>Neinvestiční výdaje zřizovatele na 1 dítě po odečtení státní dotace</b>		<b><u>3 230,83</u></b>

#### 16.4.2 základní škola (včetně ŠD)

Přepočtený počet žáků ZŠ: 201

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Celkem náklady	2 323 691	11 561
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Celkem příjmy	847 357	4 215
Neinvestiční výdaje celkem (rozdíl mezi náklady a příjmy)	<b>1 476 334</b>	<b>7 345</b>
Dotace státu na 1 žáka v roce 2007		1 337,17
<b>Neinvestiční výdaje na 1 dítě po odečtení dotace</b>		<b><u>6 007,83</u></b>

#### 16.4.3 školní jídelna

Přepočtený počet strážníků ZŠ a MŠ: 257

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 strážníka
Celkem náklady	1 001 891	3 898
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 strážníka
Celkem příjmy	783 362	3 048
Neinvestiční výdaje celkem (rozdíl mezi náklady a příjmy)	<b>218 529</b>	<b>850</b>
<b>Neinvestiční výdaje na 1 strážníka ZŠ a MŠ</b>		<b><u>850</u></b>

<b>Komentář ředitele školy:</b>
V tabulkách není samostatně uváděna školní družina a školní klub. Provozní (neinvestiční) náklady a příjmy jsou zahrnuty v tabulce základní školy.
U školní jídelny je proveden výpočet jen za hlavní činnost. Údaje z doplňkové činnosti (vaření pro veřejnost) zde nejsou uvedeny.
Uvedené tabulky nezahrnují náklady spojené s akcí „Zateplení školy“. Financování těchto prací procházelo přímo přes zřizovatele. Řádově se jednalo o několik milionů korun.

## 17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 17. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

<b>Prostředí, prostory a vybavení školy</b>
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň
<b>komentář</b>
<b>a) MŠ – hodnocení = 2</b>
<p>Technický stav značné části budov a zařízení odpovídá jejich „stáří“ pouhých jedenácti let. Přesto již došlo v minulosti k několika větším opravám na střešní krytině a otopném systému. V rámci reklamačního řízení došlo ke generální opravě nátěrů veškerých fasád (5/2005). Realita je však taková, že k postupnému olupování nátěrů dochází opětovně, i když již v menší míře. V budoucnu bude muset patrně dojít nejen k opravě barev, ale i omítkového podloží. Také okna i zárubně jsou od počátku zdrojem problému. Na nekvalitním dřevě se neudrží nátěr déle jak rok, a po jeho odloupení následně dochází k jeho „hnutí“.</p> <p>Uvnitř budov se již projevuje opotřebení na položených krytinách. Z tohoto důvodu došlo na konci školního roku 2006/07 v růžové třídě k celkové výměně koberce. Letos se stejná akce uskutečnila ve třídě modré. Trvalé problémy jsou s odstraňováním plevele z nevhodně zpevněných šikmých ploch ze strany „od Strakového“ a od sportovní haly.</p> <p>Nově byly zpevněny (vydlážděny) dvě plochy za MŠ, které budou dětem sloužit zejména v letních měsících. Téměř po celý den jsou ve stínu.</p> <p>Vybavení tříd je na velmi dobré úrovni. Prostory odpovídají stanovené kapacitě. Částečným nedostatkem je prostorové členění dvou tříd.</p>
<b>b) ZŠ – stará budova, prostory školní družiny ve „skleníku“</b>
<b>– hodnocení : zrenovované prostory – 1, ostatní prostory – 3 až 4</b>
<p>(školní byt, školní dílna, žákovská dílna, plynová kotelna, přezouvána - šatna, malá jazyková učebna, výtvarna, hudebny, 5 kmenových tříd, učebna PC, multimediální učebna (fyzika), školní kuchyňka, 3 kanceláře, kabinet, sborovna, WC)</p> <p>Krytina na střeše budovy byla kvalitně zrekonstruována na konci 20. století a nevyžaduje žádné další investice. Trámoví je také ve velmi dobrém stavu.</p> <p>Před koncem r. 2007 došlo k ukončení nasmlouvaných prací na zateplení fasády ZŠ. Během jara 2008 byly odstraněny zbývající závady a nedodělky. U řady položek však požaduje zřizovatel slevu „z kvality“. Prozatím nejsou tato jednání uzavřena.</p> <p>Vzhledem k tomu, že s kvalitou provedených prací dodavatelské firmy (ZD Javorník Štítná nad Vláří) nebyla ze strany zřizovatele vyslovena spokojenost, nedošlo již k zamýšlenému dokončení celé akce „Zateplení ZŠ Rakvice – II. etapa“ a to především v jednotlivostech (detailech), které původní projekt již neřešil (tzv. vícepráceú. Z tohoto důvodu zůstává na r. 2009 k provedení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oprava svislých izolací na staré budově ZŠ – strana od parku</li> <li>• dokončení „soklů“ okolo celé staré budovy ZŠ</li> <li>• úprava nádvoří pod vchodem do školního bytu + chodníku ke SH (strana do ul. Horní)</li> </ul> <p>Nedobry stav vykazují téměř ve všech místnostech staré budovy ZŠ stropy. Na některých místech došlo postupem času k prorezavění drátů držících „podomítkový“ palach a k následnému vydutí stropu. Z tohoto důvodu pokračovaly v dalších dvou učebnách (horní patro) jejich generální opravy.</p>

V uvedených prostorách došlo navíc ještě k provedení těchto prací:

- generální opravě stěn, „natažení“ nových omítek, malování
- výměně (doplnění) osvětlení, úpravě stávajících elektro-rozvodů (výměna Al za Cu)
- položení nových podlahových krytin

Pro rok 2009 se počítá s další fází těchto oprav a to v posledních dvou učebnách stejného patra. Současně by mělo dojít i k opravě horní chodby. Tímto by byly veškeré úpravy celého horního patra dokončeny.

Ve třech třídách 2. stupně neodpovídal školní nábytek platným hygienickým normám - chybí předepsané výškově seřiditelné lavice a židle. Stávající již také vykazuje značnou míru opotřebení. Proto v r. 2007 započala postupná výměna veškerého žákovského nábytku. Tento proces pokračoval v další třídě i letos.

Veškeré dívčí toalety již byly na hranici havarijního stavu a to především z důvodu dosluhujících odpadů. Také kabinky byly původní, tedy z r. 1932! Od jara probíhaly práce na generální opravě veškeré vodoinstalace těchto toalet. Rovněž byly ve všech třech patrech osazeny toalety zcela novými kabinkami. Současně došlo ke zpevněním stropů, rekonstrukci elektrických rozvodů a instalaci nových podhledů a osvětlení.

Způsob centrálního vytápění staré budovy, přístavby 1. stupně a sportovní haly je realizován pomocí 3 plynových kotlů umístěných v kotelně staré budovy ZŠ. Přestože jejich životnost dvaceti pěti let již skončila (rok montáže – 1975), stále jsou provozuschopné. V roce 1994 byly do kotlů zakoupeny nové hořáky, které pracují dodnes. Kotle i hořáky jsou pravidelně odbornými firmami revidovány a seřizovány. Od r. 2001 do r. 2005 byly nemalé prostředky vloženy do totální obměny otopných článků ve všech prostorách a to včetně jejich osazení termostatickými ventily. Tímto se výrazně zvýšila tepelná pohoda v jednotlivých místech k čemuž také přispívá několik programovatelných termostatů ovládajících průchod teplé vody topným systémem. Ke snížení spotřeby plynu výrazně přispělo i dokončení veškerého zateplení budov celé ZŠ.

V poměrně dobrém stavu jsou solární články, které zabezpečují ohřev teplé vody.

Na jaře r. 2008 byly osloveny odborné firmy za účelem vypracování návrhu řešení generální opravy kotelny ZŠ. Zřizovatel předpokládá, že k uskutečnění této akce by mohlo dojít v r. 2009.

Roku 2004 byla provedena nad „skleníkem“ nová střešní izolace metodou nástřiku PUR pěny.

Nedobry stav vykazují kameninové podlahy na chodbách a především kameninové schodiště s několika uraženými hranami jednotlivých nášlapných stupňů. Vše je velmi kluzké.

Budovy ZŠ nesplňují podmínky bezbariérového vstupu a její prostory neumožňují pohyb osob s omezenou hybností.

Původní budova školy dnes zahrnuje celkem 7 odborných učeben. Žakovskou dílnu, malou jazykovou učebnu (multimediální), výtvarnu, hudebnu, fyziku (multimediální učebnu), školní kuchyňku, učebnu PC. Učebny jsou velmi dobře vybaveny. Rezervy však zůstávají ve vybavení žakovské kuchyňky a školních dílen.

### **c) ZŠ – přístavba 1. stupně – hodnocení = 1, (ŠJ = 3)**

(školní kuchyně a jídelna, školní družina, 4 třídy 1. stupně, učebna chemie (přírodopisu), sklady, WC)

Estetická úroveň prostor 1. stupně je velmi dobrá.

Vybavenost tříd a společných prostor je na velmi dobré úrovni. To se týká i jídelny. Vybavení školní kuchyně potřebnými spotřebiči však již začíná zaostávat za požadavky moderní gastronomie. Svoji negativní roli zde hraje i nevhodné dispoziční řešení místnosti. Během několika let bude muset dojít k zásadnímu přehodnocení současného stavu.

Budova nesplňuje podmínky bezbariérového vstupu a její prostory neumožňují pohyb osob s omezenou hybností. Výjimku tvoří pouze vstup z ulice do školní jídelny, který je využíván téměř výhradně jen „cizími“ strávníky.

#### **d) ZŠ – sportovní hala – hodnocení = 3**

(vlastní sportovní hala, sociální místnosti, kabinet Tv, sklady, jedno oddělení školní družiny, technická místnost s ventilačními jednotkami)

Největším nedostatkem je současný stav palubovky ve sportovní hale. Je původní z roku 1985 a na několika místech je pod ní již uvolněné podloží. Také její ochranný nátěr je dnes již pouze symbolický. Za účelem řešení tohoto stavu má škola potvrzenu dotaci z Regionálního operačního programu Jihovýchod (7/08) a to v přibližné částce 5 mil. Kč. Spoluúčast obce na tomto projektu bude činit „pouhých“ 7,5 %. V současné době je smlouva o poskytnutí dotace před podpisem. (popis akce – viz f)

Rovná střecha je pokryta lepenkovou krytinou (IPA) z roku 1992. Vizuálně vykazuje řadu menších trhlin, kterými patrně zatéká do střešního tělesa. V teplých dnech tak dochází na několika místech k jejímu vyduť odpařujícími se parami. Prozatím ale nedošlo k „většímu“ zatečení. Předpoklad celkové výměny izolace - viz f).

Estetická úroveň celého objektu je velmi dobrá.

Budova částečně splňuje podmínky bezbariérového vstupu:

a) sportovní hala – částečně splňuje – bezbariérový vstup je však možný jen z nádvoří

b) školní družina – nesplňuje

#### **e) Venkovní prostory, sportovní hřiště, hrací objekty MŠ – hodnocení = 2**

##### a) sportovní hřiště

Veškeré sportovní prostory jsou pokryty kvalitním trávnikem, který je téměř celý automaticky pravidelně zavlažován.

Asfaltové hřiště + sektory pro skok vysoký a daleký – viz bod f)

##### b) hrací objekty MŠ

Vyžadují zvýšenou pozornost při jejich údržbě, ale celkově jsou ve velmi dobrém stavu.

##### c) ostatní venkovní prostory

- park před školou

- při silném větru docházelo k postupnému odlamování velkých větví vysokých stromů, některé z nich se dotýkaly fasády – hrozilo nebezpečí úrazu a poškození budov, některé stromy proto byly na jaře r. 2008 dle zpracované odborné studie upraveny (ořezány), případně pokáceny
  - estetická úroveň parku je nyní velmi dobrá,
  - v létě byl opraven spojovací chodník od garáže k hlavní silnici, který využívají přítluční žáci při odchodu ze školy k autobusové zastávce

- prostory školní zahrady

- mezi parkem a sadem je vedle skladu zahradního nářadí a studna s „domečkem - vodárnou“ (rekonstruována v létě 2006), ke které byl v 8/09 zakopán do země přívod el. energie (doposud vedlo el. vedení „vzduchem“)
  - v příštím období bude nutné opravit (zpevnit) upevnění horního víka studně

- prostory mezi budovami 1. a 2. stupně

- vydlážděná část je místy nerovná, odtokové kanálky neplní svoji funkci, jsou zde umístěny stojany na kola žáků
- „travnatá“ část – dané území je dětmi poměrně velmi využíváno při relaxaci a uvolnění (přestávky – žáci 1. stupně), stav zeleně však nelze technicky udržet na žádanou úroveň (první polovina je trvale ve stínu, druhá polovina nepřetržitě na přímém slunci)

V dlouhodobém investičním záměru školy se předpokládá rekonstrukce nádvoří mezi budovami. Termín – následný rok po úpravě sportovní haly, tzn. r. 2010. Za tímto účelem byla zpracována odborná studie zahradních úprav nádvoří a svahu mezi sportovní halou a správní budovou MŠ. (část studie je na [www.skolarakvice.cz](http://www.skolarakvice.cz) v rubrice aktuality)

**f) Oprava sportovních zařízení ZŠ a MŠ Rakvice**

- Regionální operačního program Jihovýchod

Na začátku července 2008 byla potvrzeno ze strany Regionální rady regionu soudržnosti Jihovýchod získání dotace na projekt „Oprava sportovních zařízení ZŠ a MŠ Rakvice“.

Jedná se o:

**a) sportovní hala**

- generální opravu krytiny střechy
- změnu ve způsobu vytápění a ohřevu teplé vody
- stavební práce – zazdění západní stěny
- podlahářské práce – položení nové palubovky + nových obkladů bočních stěn
- doplnění sportovního vybavení SH

**b) venkovní hřiště**

- likvidace stávajících sektorů pro skok vysoký a daleký a jejich následné vybudování (dle předepsaných bezpečnostních a sportovních norem)
- likvidace asfaltového povrchu na současném hřišti na basketbal a jeho náhrada za povrch „umělohmotný“

Celková cena díla činí	5 149 105,-- Kč		
	z toho		
	dotace v Kč		spoluúčást zřizovatele v Kč
z regionálního rozvojového fondu	z toho z Evropské unie		
	4 762 922	4 376 739	386 183

Předpokládané zahájení prací: jaro 2008

Předpokládané ukončení prací: podzim 2008

**Vybavení dětí a žáků hračkami, učebnicemi, učebními texty a pomůckami****komentář ředitele**

Dětem v MŠ se dostává velmi dobré vybavení. Veškeré finance z tzv. rodičovského příspěvku za MŠ směřují do této oblasti.

Žáci základní školy získávají od školy do pronájmu učebnice. Prvňáci obdrží do svého majetku balíček školních pomůcek v hodnotě min. 200 Kč. Pracovní sešity hradí žákům rodiče. Mnoho nakopírovaných učebních textů obdrží žáci zdarma přímo od svých vyučujících. (příspěvek na kopírování činí pouze 50 Kč/žáka/šk. rok). Vzhledem k nedostatečnému množství financí od Krajského úřadu v Brně došlo v r. 2008 poprvé k financování učebních pomůcek i z rezervního fondu školy.

**Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami****komentář ředitele**

Většina kabinetů a učeben je vybavena učebními pomůckami na velmi dobré úrovni.

**Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu****komentář ředitele**

Dostupnost pomůcek pro pedagogy je na dobré úrovni. K dispozici je celá řada didaktické techniky. V r. 2007 byl pořízen do malé učebny další SMART Board. Pro potřeby výuky je v základní škole více jak 30 počítačů z čehož je většina napojena na internet a školní síť. Šest pedagogů může využívat pro svoji přípravu „osobní“ notebook. Všichni ostatní mají své PC v kabinetech či učebnách. Škola odebírá celou řadu odborných publikací.

Od léta 2006 mají vlastní PC k dispozici všechna oddělení mateřské školy.

**Poznámka:**

Pro hodnocení byla užitá číselná škála v rozmezí od 1 (nejlepší) do 5 (nejhorší).

## 18 . Výsledky kontrol

- Kontrolní výbor zastupitelstva Obce Rakvice (12/07)
  - kontrola inventarizace
  - výsledek – bez závad
- Finanční audit (2/08)
  - výsledek – bez závad
- Česká inspekce životního prostředí (3/07)
  - kontrola znečišťování životního prostředí
  - výsledek – bez závad
- Všeobecná zdravotní pojišťovna (507)
  - kontrola odvodů nemocenského pojištění
  - výsledek – bez závad
- Krajská hygienická stanice, pobočka Břeclav (4/08)
  - kontrola dodržování hygienických norem a HACCP
  - výsledek – bez závad

## 19. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Mgr.Michal Polášek
Pedagogičtí pracovníci školy	Hana Pospíšilová
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
<b>Organizace enviromentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ne
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	OÚ, skládka TKO Hantály, Lipka-vzděl.centrum Brno,fa. EKO-KOM
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Třídění odpadu – PET lahve, TETRA-PAK
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Rozmarýnek Brno, CHKO Pálava,
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Uč.pom. Př,Ch-průběžné doplňování
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Viz výše

## 20. Prevence rizik a školní úrazy

### 20.1 Počet úrazů za období za školní rok 2007/08

Počet záznamů v knize úrazů – celkem MŠ + ZŠ		
<i>z toho v MŠ:</i>		
evidovaných	registrovaných	odškodněných (ve výši)
0	1	2.240,-- Kč
<i>z toho v ZŠ:</i>		
evidovaných	registrovaných	odškodněných (ve výši)
0	4	2 600,-- Kč
<b>CELKEM</b>		
<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4.840,-- Kč</b>

### 20.2 Vyhodnocení úrazů za školní rok 2007/08

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy (mimo LVK)	4
Při sportovních soutěžích	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina a klub	0
Při zájmové činnosti (sportovní kroužek MŠ)	0
<b>CELKEM</b>	<b>5</b>

### 20.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
a) mateřská škola <ul style="list-style-type: none"><li>• zvýšený dozor nad dětmi, které pobývají na herních zařízeních, především houpačkách,</li><li>• herní zařízení jsou pravidelně kontrolována, případné nedostatky jsou průběžně odstraňovány, v současnosti je vše plně funkční a schopné bezpečného pobytu dětí,</li></ul>
b) základní škola <ul style="list-style-type: none"><li>• zvýšený dozor nad žáky při akcích konaných mimo areál školy – školní výlety, exkurze, sportovní soutěže apod.,</li><li>• veškerá zařízení pro pohybové činnosti žáků jsou pravidelně kontrolována, případné nedostatky jsou průběžně odstraňovány, v současnosti je vše plně funkční schopné bezpečného pobytu žáků,</li></ul>

Komentář ředitele školy:
<p>Celkový počet úrazů (v MŠ i ZŠ) ve sledovaném období mírně klesl z šesti (v 2006/07) na pět.</p> <p>Opětovně k největšímu množství úrazů došlo při sportovních (pohybových) činnostech žáků. Nejčastější příčinou většiny úrazů je špatné chycení míče či zakopnutí s pádem a následným poraněním končetiny.</p> <p>V jednom případě (dítě MŠ) došlo k vážnému poranění ve školní jídelně. Po uklouznutí chlapec upadl hlavou na střepey talíře a způsobil si velkou řeznou ránu na obličeji. Toto zranění si vyžádalo asistenci rychlé záchranné služby a následnou hospitalizaci zraněného. Předpokládá se, že zranění bude mít trvalé následky, jejichž uplatnění nastane až na jaře roku 2009.</p>

## **Zabezpečení bezpečnosti dětí a žáků ve škole – úkoly pro učitele na další období:**

### **a) mateřská škola**

- trvale zabezpečit dozor nad dětmi, které pobývají na herních zařízeních – zejména na houpačkách,
- dbát zvýšené pozornosti při mimoškolních činnostech – např. cyklistických i pěších výletech, ve sportovním kroužku, při plaveckém výcviku apod., používat bezpečnostní pomůcky (přilby, chrániče kloubů apod.)
- provádět pravidelnou kontrolu venkovních herních zařízení, zabezpečit u nich případné opravy,
- vhodnými způsoby trvale objasňovat dětem důležitost zdraví a jeho ochrany při různých činnostech,

### **b) základní škola**

- dbát zvýšené pozornosti při mimoškolních činnostech – např. cyklistických i pěších výletech, ve sportovním kroužku, při plaveckém výcviku, škole v přírodě apod.,
- vhodnými způsoby objasňovat žákům důležitost zdraví a jeho ochrany při různých činnostech,
- důsledně vykonávat stanovené dozory nad žáky v době přestávek (na chodbách i ve třídách),
- dbát na pravidla stanovená pro přechody žáků do odborných učeben, sportovní haly, hřiště apod.,
- provádět kontrolu stavu žakovských přezůvek – v případě jejich „nefunkčnosti“ zajistit nápravu (třídní učitelé),
- nepřipustit k výkonu praktických či pohybových činností žáky, kteří nemají k tomuto předepsaný oděv či obuv,
- vykonávat se žáky pracovní a pohybové činnosti odpovídající jejich věku, pohlaví či individuálním zvláštnostem a zdravotním omezením,
- při pracovních a pohybových činnostech žáků dbát na dostatečnou míru odpočinku,
- při LVK, škole v přírodě, školních výletech apod. dbát na dodržování denního řádu a přizpůsobit plánované činnosti aktuálnímu stavu počasí,
- pravidelně a správně provádět školení BOZP žáků,
- v hodinách Přv, Př, Tv, Rv připravovat žáky na poskytnutí 1. pomoci (včetně praktických ukázek).

### **c) školní jídelna**

- dbát na udržení suché podlahy v době výdeje jídel (při rozlité nápoje ap.)

## **21. Výsledky inventarizace majetku**

### **21.1 Inventarizovaný majetek**

<b>Druh majetku</b>		<b>Inventarizace ke dni</b>	<b>Celková hodnota k 31.12.2007</b>
Nehmotný investiční majetek	D	31.12.2007	0
Hmotný investiční majetek	F	31.12.2007	787 461,02
Pozemky	D	31.12.2007	0
Drobný nehmotný majetek	D	31.12.2007	271 145,94
Hmotný majetek v operativní ev. (500 –3 000 Kč)	F	31.12.2007	4 410 341,06
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31.12.2007	1 268 161,02
Materiálové zásoby	F		
Učební pomůcky A	F		
Učební pomůcky B	F		
Učební pomůcky C	F		
Stravenky	F		
Ceniny	F	31.12.2007	151,-
Pokladní hotovost	F	31.12.2007	19.069,00

\* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

## 21.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	objekt ZŠ a MŠ Rakvice
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Vyřazení z evidence, fyzická likvidace
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	Nebyly zjištěny
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	nebyl
Inventarizační komise	Mgr. Michal Polášek Marie Pohanková Jiří Matějka
Datum inventarizace	31.12.2007

## 22 . Jiné

V prosinci roku 2007 se připojili všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Rakvice k jednodenní stávce vyhlášené Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství. K téže akci konané v červnu 2008 se již aktivně nepřidali.

Projednáno na pracovních poradách v září 2008.

---

Rakvice 11. září 2008

zpracoval: Mgr. Jaroslav Vysloužil - ředitel školy

---

Výroční zpráva byla předána předsedovi a členům školské rady dne 15. září 2008

Projednána a schválena byla na zasedání školské rady dne 15. října 2008. a 17. října 2008 byla předána (odeslána) zřizovateli.

---