

Víceleté gymnázium – ano či ne?

V České republice existují víceletá gymnázia už od doby zavedení povinné devítileté školní docházky. Stejně jako čtyřletá gymnázia, tak i ta víceletá byla a jsou určena pro děti mimořádně studijně nadané, kterých je v populaci kolem 5%, což v praxi (na naší ZŠ) znamená asi 1 žák z ročníku základní školy.

Stojíte před rozhodnutím, zda je tento druh studia vhodný právě pro Vaše dítě?

Porad'te se především s učiteli, zda je vaše dítě opravdu „studijní“ typ, či patří „jen do skupiny standardně šikovných žáků“, u nichž není problém mít ve 3. a 4. třídě z většiny předmětů jedničku, ale je předpoklad, že ve vyšších ročnících tomu již tak nebude.

Jsme přesvědčeni o tom, že v páté třídě u žáků, kteří jednoznačně nevynikají ve vědomostech a všeobecném přehledu nad ostatními spolužáky, lze jen těžko rozeznat studijní schopnosti. Abstraktní myšlení se rozvíjí mnohem později a „výrazné nároky“, které jej prokáží přicházejí až na 2. stupni základní školy.

Pokud jste vy i okolí přesvědčeni o tom, že právě Vaše dítě patří na víceleté gymnázium a zvládne všechna jeho úskalí, dejte ho na prestižní výběrovou školu, kde projde sítím přijímacího řízení (zkoušek) a vy si budete jistí, že tento druh studia je pro Vaše dítě skutečně vhodný. Víceletá gymnázia, která se dlouhodobě potýkají s tím, jak naplnit svoje třídy, přijímají i žáky průměrné, mnohdy dokonce podprůměrné. Ujasněte si priority, pro které jste zvolili studium na víceletém gymnáziu (chcete přece výběrovou školu!) a nenechte se zlákat školami, kde se přijímací testy nekonají a žáci se berou pouze podle prospěchu.

Zjistěte si základní údaje o gymnáziu, např.:

- Počet odcházejících žáků po ukončení kvarty (9. třídy) na jinou střední školu – položte si otázku „proč asi“?
- Posuďte dlouhodobou úspěšnost žáků jednotlivých víceletých gymnázií při olympiádách – většinou jsou uveřejněny na webových stránkách škol.
- Nenechte se ovlivnit neúplnými a zavádějícími informacemi na webových stránkách škol (například počtem přijatých na VŠ)
- Zjistěte si skutečnost dle zkušeností absolventů a současných studentů.

**Hledejte zkrátka kvalitu! Ale pozor, platí: KVALITA = NÁROČNOST!
Bezproblémové, nenáročné a pohodové studium do této rovnice nezapadá.**

Než se definitivně rozhodnete dát studiu vašeho dítěte na víceletém gymnáziu zelenou, zvažte kromě všech „pro“ i níže uvedená fakta a zodpovězte si sami pro sebe následující otázky:

- Opravdu je moje dítě se samo schopno rozhodnout v jedenácti letech, co chce studovat, kam chce chodit do školy?
- Nebude pro moje dítě v budoucnu lepší spíše střední škola s odborným zaměřením než všeobecné studium? Opravdu se musí rozhodovat už teď? Vždyť skutečné studijní typy se dostanou na jakoukoli SŠ včetně gymnázia i z 9. třídy, a to s daleko menším rizikem určit profesní profilaci (vývoj) žáka.
- Úspěšnost žáka na ZŠ (od 1. do 5. roč.) nemusí automaticky znamenat úspěšnost na víceletém gymnáziu – chci svoje dítě vystavit této zkoušce?
- Je moje dítě připraveno na to, že již možná nebude mezi žáky na gymnáziu premiantem, tak jak tomu bylo na ZŠ?

- e) Co když v kolektivu vybraných žáků bude moje dítě patřit k těm horším – unese psychicky zklamání, nebude se trápit či trpět pocitem, že selhalo?
- f) Zvládne moje dítě větší tlak a nároky ze strany gymnázia? *(Platí jen pro omezený počet gymnázií v našem regionu)*
- g) Neseberu svému dítěti zbytečně předčasně dětství?
- h) Neodcizí se moje dítě svým vrstevníkům a bývalým spolužákům ze ZŠ, zvládne ztrátu „domácího prostředí“?
- i) Není pro moje dítě lepší ZŠ „rodinného typu“ s nižším počtem žáků ve třídě, než přeplněná třída gymnázia, v níž není v moci kantora věnovat se žákovi individuálně, zabývat se jeho problémy, vhodně jej motivovat či používat progresivní metody vyučování?
- j) Na víceletých gymnáziích se děti učí totéž, co jejich vrstevníci na základních školách - obě školy mají tedy stejné výstupy. Rozdíl je pouze v počtu žáků, kteří se k výstupům dopravují. Obě školy vyučují podle svých vzdělávacích plánů dva cizí jazyky, výuka různých předmětů se na obou školách dělí do skupin. Jaký smysl má tedy pro moje dítě studium na víceletém gymnáziu?
- k) Víceletá gymnázia ve městech nenabízejí žákům takové množství kroužků (školní klub), povinně volitelných předmětů a mimoškolních aktivit jako ZŠ. Tuto činnost obvykle zabezpečují tzv. střediska volného času ap. – tedy mimoškolní subjekty.
- l) Naše ZŠ má min. stejné, jestli ne ještě vyšší materiálně-technické zázemí než víceletá gymnázia, je velmi dobře vybavena nejmodernějšími pomůckami (PC, výukové programy, interaktivní tabule apod.). Disponujeme moderním sportovním zázemím a vlastní školní jídelnou.
- m) Pedagogický sbor na 2. stupni naší ZŠ je přinejmenším stejně kvalitní jako na víceletých gymnáziích, učitelé mají naprosto stejné vzdělání, tudíž rodiče získají pro své děti stejnou „kvalitu“. Výhodou navíc je, že na základní škole rodiče pedagogy znají.
- n) Školní docházka v místě bydliště znamená zvýšený dohled nad dětmi a pro žáky malou míru anonymity. Rodič má o dítěti větší přehled, což v dnešní době není zanedbatelná skutečnost (drogy, šikana, kriminalita...)
- o) V případě jakéhokoliv problému má na místní základní škole žák ke kantorovi blíže než na víceletém gymnáziu v jiné obci, řada problémů se dá vyřešit i neformálně. Totéž platí i o vztahu rodič & učitel.
- p) Pokud se žákovi nebude na VG dařit nebo se mu nebude na škole líbit ap.– najdete sílu vrátit jej zpět do ZŠ? Nebude to veřejnost chápat jako nepatřičné „snížení prestiže“ Vašeho dítěte?

Zvážíli jste všechna pro a proti, a nejste si úplně jistí v některém z bodů?

**Dveře naší školy jsou Vám samozřejmě otevřeny!
Zkušení pedagogové jsou připraveni vše s Vámi probrat a poradit.
Rozhodnutí pak už je jen a jen na Vás.
Šťastnou volbu!**