

Základní škola a Mateřská škola Rakvice, Horní 566, okres Břeclav

Výroční zpráva

za školní rok 2006/2007

zpracovaná dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv
a vlastního hodnocení školy,

zpracoval
Mgr. Jaroslav Vysloužil
ředitel školy

Rakvice, září 2007

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	5
1.1 Základní údaje o škole	5
1.2 Součástí školy.....	5
2. Personální údaje	6
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2007	6
2.2 Členění zaměstnanců podle max. dosaženého vzdělání a pohlaví k 31. 8. 2007.....	6
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 30. 6. 2007.....	6
2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd – k 31.8.2007 (všech zaměstnanců).....	6
2.5 Trvání pracovního poměru – k 30.6.2006 (bez osob na mateřské dovolené a dlouhodobých zástupů)	7
2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců v období od 1.9. 2006 do 31.8.2007	7
2.7 Celkový údaj o počtech zaměstnanců k 31.8.2007	8
3. Vzdělávací program školy.....	8
3.1 Vzdělávací program	8
3.2 Učební plán školy.....	9
3.2.1. školní rok 2006/07.....	9
3.3 Povinně volitelné předměty, kroužky, školní klub	10
3.4 Zájmové kroužky MŠ.....	10
3.4 Dělené hodiny	10
4. Počty žáků	10
4.1 Počty žáků školy – stav k 1. září – historie.....	11
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro šk. r. 2007/08	12
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy.....	12
4.4 Žáci – cizinci k 31.8.2007	12
4.5.Počty dětí MŠ – k 1. září 2006 (zapsaných).....	12
5. Hodnocení žáků.....	13
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch za 1. pololetí.....	13
5.1.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch za 2. pololetí.....	13
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování za 1. pololetí	13
5.2.1 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování za 2. pololetí.....	14
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů).....	14
5.4 Výchovná opatření – pochvaly za 1. pololetí	14
5.4.1 Výchovná opatření – pochvaly za 2. pololetí	15
5.5. Výchovná opatření – napomenutí a důtky za 1. pololetí	15
5.5.1 Výchovná opatření – napomenutí a důtky za 2. pololetí	15
5.6 Komisionální přezkoušení žáků.....	16
5.7 Opakování ročníku.....	16
5.8. Počet omluvených / neomluvených/ hodin za celý šk. rok.....	16

6. Průběh a výsledky vzdělávání.....	17
6.1 Hospitační činnost – základní škola.....	17
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti – ZŠ.....	17
6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků ZŠ.....	18
6.4 Hospitační činnost – mateřská škola.....	19
6.5 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti – MŠ.....	19
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
7.1 Výchozí stav - k 31.8.2007	19
7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.....	19
7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	20
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - ZŠ.....	20
7.4.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - MŠ.....	20
7.5 Samostudium.....	21
8. ICT – standard a plán	21
8.1 Pracovní stanice – počet.....	21
8.2 Pracovní stanice – technické parametry – jen ZŠ.....	21
8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy.....	22
8.4 Připojení k internetu	22
8.5 Prezenční a grafická technika – ZŠ i MŠ.....	22
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)	23
8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8.8 Celkové finanční náklady.....	24
8.9 Další ukazatele.....	24
9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub	25
9.1 Školní družina – stav k 1. září 2006.....	25
9.2 Školní klub – stav k 1. září 2006	25
9.3 Materiálně technické vybavení zabezpečení.....	25
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	26
10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	26
10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	26
10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku	26
10.4 Podmínky pro vzdělávání.....	26
11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....	27
11.1 Akce ZŠ.....	27
11.2 Akce MŠ.....	29
11.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ZŠ	30
12. Spolupráce školy s rodiči.....	30
12.1 Formy spolupráce - ZŠ.....	30
12.2 Formy spolupráce - MŠ.....	31
13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	31

13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	31
13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	32
13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	32
14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků.....	32
14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu r. 2006.....	32
14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu r. 2006.....	32
15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků r. 2006.....	33
15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. – rok 2006.....	33
15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.) – rok 2006.....	34
Hlavní činnost.....	34
15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.) – rok 2006.....	34
15.4 Použití peněžních fondů – rok 2006.....	34
15.5 Použití dalších zdrojů.....	34
15.6 Použití investic – rok 2006.....	34
15.7 Upravený hospodářský výsledek – rok 2006.....	34
15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku – rok 2006.....	35
15.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku pro r. 2007.....	35
16. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti – za r. 2006.....	35
16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.551/2004 Sb.).....	35
16.2 Ukazatele nákladovosti za jednotlivé součásti školy.....	36
16.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.).....	37
16.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka v r. 2006 – z rozpočtu zřizovatele.....	37
16.4.1 mateřská škola.....	37
16.4.2 základní škola.....	37
16.4.3 školní jídelna.....	37
17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání.....	38
17. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání.....	38
18 . Výsledky kontrol.....	41

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Rakvice, okres Břeclav	
Adresa školy	ZŠ a MŠ Rakvice, Horní 566, 691 03 RAKVICE	
IČ	49963074	
Bankovní spojení	19-1911730287/0100	
DIČ	CZ 49963074	
Telefon/fax	519349207	
E-mail	reditel@skolarakvice.cz	
Adresa internetové stránky	www.skolarakvice.cz	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	ano	
Název zřizovatele	Obec Rakvice, Náměstí 22, Rakvice, 691 03	
Součásti školy	základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina, školní klub	
IZO ředitelství	600112489	
Vedoucí pracovníci	Mgr. Jaroslav Vysloužil	ředitel školy – statutární orgán
	Mgr. Michal Polášek	zástupce ředitele – zástupce statutárního orgánu
	Jana Mikuličová	vedoucí učitelka MŠ (do 30.6.07)
	Jana Janoušková	vedoucí učitelka MŠ (od 1. 7. 2007)
	Jarmila Lukešová	vedoucí školní jídelny
	František Trefil	školník (do 30.6.07)
Jiří Matějka	školník (od 1. 5. 2007)	
Účetní organizace	Marie Pohanková	-----
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími vyhláškami MŠMT v platném znění.	

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	80 žáků
Základní škola	400 žáků
Školní družina	50 žáků (od 1. 9. 2007 60 žáků)
Školní klub	150 žáků
Školní jídelna ZŠ	700 jídel

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2007

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	1	1	2	6,06
31 – 40 let	0	10	10	30,30
41 – 50 let	3	8	11	33,33
51 – 60 let	1	9	10	30,30
61 a více let	0	0	0	0
celkem	5	28	33	-----
%	15,15	84,85	-----	

2.2 Členění zaměstnanců podle max. dosaženého vzdělání a pohlaví k 31. 8. 2007

dosažený stupeň vzdělání dle školského zákona 561/2004 Sb.	muži	ženy	celkem	%
základní vzdělání	0	3	3	9,09
střední vzdělání s výučním listem	0	6	6	18,18
střední vzdělání s maturitní zkouškou	1	10	11	33,33
vyšší odborné vzdělání	0	1	1	3,03
vysokoškolské vzdělání	4	8	12	36,36
celkem	5	28	33	-----

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 31. 8. 2007

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	1	5	80
učitel druhého stupně základní školy	8	0	8	100
učitel mateřské školy	5	0	5	100
vychovatel školní družiny	2	0	2	100

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd – k 31.8.2007 (všech osob)

platová třída	počet zařazených pracovníků
1.	0
2.	4
3.	0
4.	1
5.	5
6.	1
7.	0
8.	1
9.	6
10.	2
11.	0
12.	12
13.	1

2.5 Trvání pracovního poměru v organizaci – k 31.8.2007 (bez osob na mateřské dovolené a dlouhodobých zástupů)

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	39,4
do 10 let	2	6
do 15 let	5	15,2
do 20 let	4	12,1
nad 20 let	9	27,3
celkem	33	100

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců v období od 1.9. 2006 do 31.8.2007

nástupy a odchody	počet	
	ZŠ	MŠ
nástupy	2	2
odchody	2	1

Komentář ředitele školy
<p>Odchody:</p> <ul style="list-style-type: none">• školník (topič) - do starobního důchodu• uklízečka MŠ - do invalidního důchodu• vychovatelka ŠD – ukončení zástupu za mateřskou dovolenou <p>Příchody:</p> <ul style="list-style-type: none">• školník (topič)• uklízečka MŠ• vychovatelka ŠD – po ukončení mateřské dovolené

2.7 Celkový údaj o počtech zaměstnanců k 31.8.2007

středisko	počet zaměstnanců
<u>základní škola</u>	
- ředitel školy (statutární orgán)	1
- zástupce ředitele školy (zástupce statutárního orgánu)	1
- výchovný poradce	1
- učitel - metodik prevence	1
- učitel - metodik ICT	1
- učitelé	8
CELKEM	13
- učitelé na mateřské dovolené	1
středisko	počet zaměstnanců
<u>mateřská škola</u>	
- vedoucí učitelka	1
- učitelky	4
CELKEM	5
středisko	počet zaměstnanců
<u>školní jídelna</u>	
- vedoucí školní jídelny	1
- vedoucí kuchařka	1
- kuchařky	4
CELKEM	6
středisko	počet zaměstnanců
<u>školní družina</u>	
- vychovatelky	2
CELKEM	2
středisko	počet zaměstnanců
<u>správní zaměstnanci</u>	
- účetní	1
- školník / topič	1
- uklízečky ZŠ	3
- uklízečka MŠ	1
CELKEM	6
<u>Celkem ZŠ a MŠ Rakvice</u>	33

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	počet zařazených tříd
Základní škola – č.j. 16847/96-2	7
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	2
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	3

Komentář ředitele školy

1. a 6. ročník zahájil s účinností od 1. 9. 2007 vzdělávání dle „Školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání“.

Mateřská škola pracuje od šk. r. 2004/05 podle závazného dokumentu „Kurikulum podpory zdraví v MŠ“. Důraz je kladen na podporu individuality dítěte. Postupně byl dopracován jednotný systém plánování, hodnocení a pedagogické diagnostiky.

3.2 Učební plán školy

3.2.1. školní rok 2006/07

Učební plán vzdělávacího programu základní škola, čj. 16847/96-2 (2. až 5. roč. a 7. až 9. roč.) a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Rakvice (1. a 6. roč.)

Předmět	Ročník									Min. v 6. až 9. roč.	"náš" součet
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	8	10	8	7	7	4	4	4	4	16	16
Cizí jazyk - JN nebo JA			3	4	4	4	3	3	4	12	14
Další cizí jazyk - AJ							2	2		0	4
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16
Prvouka	2	2	3								
Přírodověda				2	2						
Vlastivěda				1	2						
Chemie								2	2	4	4
Fyzika						2	2	2	1	6	7
Přírodopis						2	2	1	2	6	7
Zeměpis						2	2	2	2	6	8
Dějepis						2	2	2	2	6	8
Občanská výchova						1	1	1	1	4	4
ICT						1				1	1
Rodinná výchova						1	1	1	1	4	4
Hudební výchova	1	1	1	celkový počet hodin v ročníku 1	celkový počet hodin v ročníku 1	1	1	1	1	4	4
Výtvarná výchova	1	1	1	celkový počet hodin v ročníku 1	celkový počet hodin v ročníku 2	2	2	1	1	6	6
Praktické činnosti	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Volitelné předměty (povinné)							2	2	2	6	6
Disponibilní dotace						1	2	2	1	6	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	30	31	31	121	

Komentář ředitele školy

Disponibilní dotace byla v jednotlivých ročnících využita především k rozvoji kompetence komunikativní a to u:

- 6. roč. - JN – navýšení týdenní dotace o 1 hod./týdně
- 7. roč. - JA – zavedení povinné výuky dalšího cizího jazyka - 2 hod./týdně
- 8. roč. - JA – zavedení povinné výuky dalšího cizího jazyka - 2 hod./týdně
- 9. roč. - JN - navýšení týdenní dotace o 1 hod./týdně

v předmětech: základy komunikace, člověk a společnost, věda a technika a.

3.3 Povinně volitelné předměty, kroužky, školní klub

název povinně volitelného předmětu (7. až 9. ročník)
sportovní hry
informatika
název kroužku
dyslektický a logopedický kroužek
název skupin školního klubu
mažoretky
taneční výchova
sportovní hry
aerobic
„koledy“
zábavná matematika
JČ pro 9. roč.
M pro 9. roč.
polonéza – plesová příprava

3.4 Zájmové kroužky MŠ

název kroužku
sportovní
hra na flétnu
výtvarný

3.4 Dělené hodiny

1. stupeň
3. tř. – AJ, JČ
5. tř. – JN, JČ, Pr.č.(ICT)
2. stupeň
6. tř. – JN, TV, ICT
7. tř. – JN, TV, Pr.č.
8. tř. – TV, Z, AJ, NJ, Pr.č., TV, D,
9. tř. – Tv, D, NJ, Pr.č., JČ
Komentář ředitele školy
Dělení hodin vychází z metodických doporučení MŠMT, finančních a personálních možností školy a v hodinách Tv a Pr.č. také s ohledem na bezpečnost žáků.

4. Počty žáků

Během průběhu každého školního roku dochází k malým změnám v celkovém počtu žáků. Jsou dány především jejich stěhování žáků z (do) Rakvic či Přítluk. Tyto pohyby nejsou výrazné a níže uvedené tabulky je nezaznamenávají. Dané počty vychází se ze stavů vykazovaných v tzv. zahajovacích výkazech – tzn. k 30. září.

stav k 30. září 2006

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	24	16	8	NE
2.	28	16	12	
3.	27	11	16	
4.	18	11	7	
5.	18	13	5	
6.	21	10	11	
7.	18	8	10	
8.	27	13	14	
9.	28	16	12	
celkem	209	114	95	-----

Komentář ředitele školy

Počet dětí v MŠ a žáků základní školy je ovlivněn především demografickým vývojem obce Rakvice (u ZŠ i obce Přítluky). V tomto směru je situace poměrně stabilizovaná. Porodnost v obou obcích má setrvalou až mírně narůstající tendenci. Větší vliv na zvýšení celkového počtu žáků však bude mít tato skutečnost až za několik let.

Při stávajícím počtu nastupujících prvňáčků, zachování docházky přítluckých dětí do rakvické ZŠ a nezvyšujícím se počtu odcházejících žáků během devítileté docházky, lze dlouhodobě předpokládat celkový počet žáků základní školy okolo čísla 200 až 215, což znamená průměrnou naplněnost tříd okolo 23 žáků na třídu.

Po ukončení školního roku odešla na víceleté gymnázium (po 5. třídě) pouze jedna žákyně. Jeden žák zahájí nový školní rok na ZŠ Slovácká v Břeclavi. Zde bude plnit základní školní docházku s rozšířenou výukou Tv zaměřenou na fotbal. Tři žáci odchází na ZŠ ve V. Pavlovicích.

Díky poměrně velkému počtu „přistěhovaných“ dětí došlo od roku 2002 k postupnému navyšování žáků ZŠ a to až na maximum ve šk. r. 2005/2006, tj. 220. Od školního roku 2006/07 dochází naopak k poklesu počtu žáků. Budoucí školní rok nebude výjimkou. Předpokládaný celkový počet žáků je asi 200.

V příštím šk. r. se negativně do celkového počtu žáků ZŠ projeví i fakt, že vycházejících žáků z devátého ročníku je více nežli nastupujících prvňáčků.

4.1 Počty žáků školy – stav k 1. září + historie

školní rok	počet žáků
2000/2001	183
2001/2002	192
2002/2003	205
2003/2004	207
2004/2005	219
2005/2006	220
2006/2007	209
2007/08	200

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro šk. r. 2006/07 a 2007/08

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů	školní rok
1	23	4	2006/07
1	25	7	2007/08

4.3. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet hlásících se žáků		počet přijatých žáků	
	maturitní obory			
víceleté gymnázium (po 5. třídě ZŠ)	1		1	
čtyřleté gymnázium	1		1	
konzervatoř	0		0	
střední odborná škola	13		13	
střední odborné učiliště	maturitní obory	učební obory	maturitní obory	učební obory
	3	11	3	11
	Celkem 14		Celkem 14	
celkový počet odcházejících žáků z 5. třídy na víceletá gymnázia	1			
celkový počet vycházejících žáků z 9. třídy	28			
CELKEM ŽÁKŮ	29			

4.4 Žáci – cizinci k 31.8.2007

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet dětí v MŠ	0	0
počet dětí a žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků v ZŠ	0	0
počet žáků celkem	0	0

4.5. Počty dětí MŠ – k 1. září 2006 (zapsaných)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1. až 3. třída	70	36	34

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch za 1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	23	0	0
2.	27	0	0
3.	24	3	0
4.	12	5	0
5.	10	8	0
6.	8	13	0
7.	5	13	1
8.	8	18	1
9.	9	19	0
celkem	126	79	2

5.1.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch za 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	23	0	0
2.	26	1	0
3.	23	4	0
4.	12	5	0
5.	9	9	0
6.	8	13	0
7.	3	16	0
8.	8	19	0
9.	9	19	0
celkem	121	86	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování za 1. pololetí

třída	uspokojivé chování (2)	neuspokojivé chování (3)
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

5.2.1 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování za 2. pololetí

třída	uspokojivé chování (2)	neuspokojivé chování (3)
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	2	0
celkem	2	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	ANO	NE	NE
2.	ANO	NE	NE
3.	ANO	NE	NE
4.	ANO	NE	NE
5.	ANO	NE	NE
6.	ANO	NE	NE
7.	ANO	NE	NE
8.	ANO	NE	NE
9.	ANO	NE	NE
celkem	9	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly za 1. pololetí

třída	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1.	6	0
2.	0	27
3.	27	0
4.	0	0
5.	5	0
6.	7	3
7.	5	2
8.	17	0
9.	19	11
celkem	86	43

5.4.1 Výchovní opatření – pochvaly za 2. pololetí

třída	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1.	16	0
2.	22	0
3.	21	0
4.	13	0
5.	1	0
6.	9	0
7.	8	0
8.	8	0
9.	54	0
celkem	151	0

5.5. Výchovní opatření – napomenutí a důtky za 1. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	2	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	2	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
celkem	4	0	0

5.5.1 Výchovní opatření – napomenutí a důtky za 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	2	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	1	0
9.	0	0	0
celkem	2	1	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	1	0
9.	0	0
celkem	1	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

5.8. Počet omluvených / neomluvených/ hodin za celý školní rok

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka / třídu (oml. hod.)	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy (neoml. hod.)
1.	1 607	70	0	0
2.	1 964	73	0	0
3.	2 041	76	0	0
4.	1 041	61	0	0
5.	1 097	61	0	0
6.	2 047	98	0	0
7.	1 381	73	0	0
8.	2 363	88	0	0
9.	2968	106	18	0,6
celkem	16 569	78	18	0

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou poměrně dobré. Velké množství žáků získalo vyznamenání. Hodnocení žáků lze považovat za objektivní. Absolventi naší školy se při nástupu na střední školy nedostávají do situací, kdy by došlo v jejich hodnocení k zásadním odchylkám od „svých známek“ na ZŠ. U středních odborných škol dokonce někdy dochází ke zlepšení jejich celkového prospěchu.

K ověření úrovně vzdělávání žáků 9. třídy (jazyk český a matematika) využívá škola řadu let celonárodní srovnávací testy KALIBRO. U jazyka českého dosáhli žáci v rámci ČR průměrného výsledku, u matematiky však podprůměrného. V tomto šk. r. poprvé došlo i k testování žáků 3. ročníku a to v prvouce (přírodovědný a humanitní základ). Jejich výsledek byl v rámci testovaných škol ČR nadprůměrný. Ve většině případů dosažené výsledky žáků odpovídají jejich školnímu hodnocení. Dílčí rozdíly nastávají pouze u jedinců, kteří jsou na ZŠ sice velmi dobře hodnoceni za značnou míru obecných (faktografických) znalostí, ale v „KALIBRU“ je nedokáží na praktických úlohách aplikovat.

Zcela nově byla testována tělesná zdatnost žáků 6. až 9. ročníku. Porovnáním výsledků s celostátním průměrem nevyznělo pro naše žáky pozitivně. Ve většině ze sledovaných ukazatelů byly jejich výsledky podprůměrné.

Počty hodin žákovské absence nabírají již několik let vzestupnou úroveň. Příčin je několik.

- Neustále se navyšuje počet dětí odjíždějících s rodiči na vícedenní dovolenou a to mimo období školních prázdnin.
- Roste počet žáků, kteří před plněním náročnějších školních činností (zkoušení, písemné práce apod.) se raději „uchylují do nemoci“. Tyto absence však bývají většinou ze strany rodičů „řádně“ omluveny.
- Někteří rodiče jsou si vědomi negativních důsledků ze „zvláštních“ absencí svých dětí ve škole a tak raději dodatečně „omluví vše“. (není výjimkou, že rodiče si vyžádají po třídních učitelích termíny absencí, které mají následně omluvit – mnohdy i zpětně za několik měsíců)

K odstranění těchto problémů bude nutné, aby se třídní učitelé (případně i ve spolupráci s výchovným poradcem) více věnovali a zaměřili na:

- včasné vyřizování absencí
- osobní kontakt s rodiči často chybějících žáků s opakovaným vysvětlováním negativních důsledků „neobvyklých“ absencí jejich dětí,
- zdůvodnění pravidel docházky do školy ve svých třídách,
- motivaci pro školní docházku ,

to vše s maximální mírou „komunikačního taktu“.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost – základní škola

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	2
Zástupce ředitele školy	0
Učitelé navzájem	5
Česká školní inspekce	0
celkem	7

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti – ZŠ

- viz komentář ředitele školy

6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků ZŠ

- vyhodnocení postupného naplňování klíčových kompetencí ve smyslu RVP bude provedeno až ve šk. r. 2007/08 a to u tříd, ve kterých se dle RVP pracovalo, tzn., v budoucí 2. a 7. třídě.

Komentář ředitele školy:

Celkový počet hospitací je velmi malý. Ze strany ředitele školy byly provedeny pouze dvě hospitace a to u nové paní učitelky (H. Pospíšilová). Zástupce ředitele nevykonal ve sledovaném období přímou hospitační činnost vůbec. Četnost hospitací mezi pedagogy je také nedostatečná. Z těchto důvodů lze považovat hospitační činnost za nedostatečnou.

Po dobu 14 dnů se uskutečnilo na prvním stupni základní školy několik následů studentky pedagogické fakulty.

Podněty o kvalitě vzdělávacího procesu základní školy získávalo vedení školy především:

- z osobních jednání s pedagogy,
- z vlastních zjištění při suplování,
- z projektu Kalibro,
- z kontroly zápisů v žákovských knížkách a třídních knihách
- z jednání s rodiči, žáky, absolventy, zřizovatelem, veřejností,
- ze schránky důvěry.

Úkoly na další období:

- sestavit reálný plán hospitační činnosti a následně jej plnit
- stanovit kontrolní kritéria a požadavky vycházející ze zákona č.561/2004 (školský zákon),
- zapojit do hospitací zástupce ředitele,
- zapojit ve větší míře do vzájemných hospitací pedagogy,
- sumarizovat výstupy z hospitací a věnovat jim větší prostor při pracovních poradách a to i v průběhu školního roku.

Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu Základní škola (2. až 5. tř. a 7. až 9. tř.) a Rámcového vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání – Školního vzdělávacího plánu ZŠ Rakvice (1. a 6. tř.).

Část výuky se realizovala v odborných učebnách, největší množství hodin se uskutečnilo v kmenových třídách. Značné množství hodin se odučilo v učebnách vybavených SmartBoardem.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, bylo dbáno doporučení plynoucích ze zpráv pedagogicko psychologické poradny.

Úkoly na další období:

- dbát v maximální míře na individuální zohlednění žáků s „vývojovými poruchami učení“ (SPUCH),
 - zvýšit vzájemnou spolupráci – zejména učitelé 2. stupně (mezi sebou a se speciálním pedagogem),
- věnovat větší prostor skupinové (týmové) práci a vytváření projektů,
 - to vše při zachování velké míry odpovědnosti žáků za svoji činnost,
 - objektivně hodnotit uvedené činnosti (všichni učitelé dle jednotných kritérií),
- dodržovat kritéria hodnocení žáků daná Řádem školy,
- při výuce (zejména od 7. tř.) se již postupně orientovat především na 2. hladinu Bloomovy taxonomie cílů, tzn. na úlohy z oblasti aplikace a analýzy realizované na neznámém příkladě, v nové situaci nebo pomocí údajů, s nimiž žáci musejí nějak pracovat - utřídit, přeskupit, vysvětlit, rozebrat, zjistit příčiny a důsledky a pod.,
- přiměřeně náročnosti a věku žáků přistupovat ke vzdělávání s částečným využitím i 3. hladiny Bloomovy taxonomie cílů, tzn. kromě požadavků na začlenění neznámé situace který je stejný jako v hladině B, musejí žáci navíc vytvořit něco původního: esej, obraz, model, výstavu, herecký výkon apod.,
- nadále spolupracovat s kolegy při úpravách a doplňcích ŠVP
- připravovat se soustavně na veškeré změny ve výuce dané postupným „náběhem“ ŠVP v dalších ročnících,
- sebevzdělávat se v oblasti práce se žáky se SPUCH.

6.4 Hospitační činnost – mateřská škola

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	0
Vedoucí učitelka MŠ	8
Učitelky navzájem	2
celkem	10

6.5 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti – MŠ

Komentář ředitele školy
Hospitační činnost byla zaměřena především na: <ul style="list-style-type: none">• Adaptační režim• Pedagogický styl učitelek - zda počítá s aktivní spoluúčastí a s rozhodováním dětí• Vyváženost řízených a neřízených činností• Zda se dětem dostává jasných a srozumitelných pokynů – formulace vzhledem k různým věkovým skupinám• Zda děti mají vytvářeny podmínky k pohybovým aktivitám• Zda řízená činnost je podnětná ve smyslu aktivity samotného dítěte• Zda je respektována individuální potřeba spánku u dětí• Vedení řízené praxe studentky střední pedagogické školy

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- vychází ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

7.1 Stav - k 31.8.2007

Pojmenování výchozího stavu
S výjimkou paní učitelky Hany Pospíšilové (viz odst. 7.2), všichni pedagogové ZŠ i MŠ <u>splňují odborné kvalifikační předpoklady</u> pro výkon svých pracovních činností. <i>Ve studiu vedoucím k prohlubování odborné kvalifikace většina pedagogů absolvovala řadu školení, seminářů, přednášek apod.</i> Během školního roku bylo rozhodnutím ředitele školy pedagogům uděleno v období vedlejších prázdnin několik dnů tzv. <i>samostudia</i> .

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Hana Pospíšilová, Dis. (učitelka ZŠ) - ukončila předposlední (čtvrtý) ročník na pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, obor – učitelství pro 1. stupeň se zaměřením na výuku anglického jazyka. Studium bude ukončeno závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce. Předpokládáný konec studia – jaro 2008.
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Renata Jedličková (učitelka ZŠ) - na podzim r. 2006 zahájila na Univerzitě Palackého, Centru celoživotního vzdělávání, studium speciální pedagogiky v délce trvání tři roky. Studium bude ukončeno závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce. Předpokládáný konec studia – podzim 2009.

b) Studium pedagogiky	Eva Suchánková, Renata Lauterbachová (vychovatelky ŠD) - v r. 2005 zahájily studium v akreditovaném vzdělávacím programu v oblasti pedagogických věd s obsahovým zaměřením na pedagogiku a psychologii, které ukončily na jaře r. 2007.
-----------------------	--

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Zdeněk Mucha (koordinátor ICT) – zahájil studium v 3/2006 na Institutu celoživotního vzdělávání při Mendlově zemědělské a lesnické univerzitě v Brně v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin a ukončené obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Plánovaný termín ukončení - podzim 2007.
b) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Leona Látalová (preventista sociálně patologických jevů) - zahájila studium v 12/2007 na pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin a ukončené obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Plánovaný termín ukončení – jaro 2008.

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - ZŠ

Ve sledovaném období se učitelé účastnili např. :

a) *pedagogické kurzy, školení, semináře apod.*

- MEJA – program jazykového vzdělávání (AJ)
- Jak pomoci dětem se specifickými poruchami učení a chování - SVP, ADHD, ADD
- Tvořivá škola - činnostní učení
- VIP Kariéra – e-learningový kurz kariérového poradenství
- „Obchodování s lidmi“ (přednáška v rámci vzdělávání výchovného poradenství)
- Právní vědomí v oblasti školního násilí
- Interaktivní kurz pro pedagogy základních škol „Základní škola Evropské unie“
- Výuka českého jazyka podle RVP – Bez her a monoprotjektů je při češtině nuda
- ICT vzdělávání – ICT ve výuce JČ a literatury, ICT ve výuce zeměpisu
- Zavádění RVP do praxe – Národní projekt „Koordinátor“
- Letní škola historie – „Významné kapitoly světových dějin“
- Seminář k učebnicím FRAUS
- Právní vědomí v oblasti školního násilí
- Kurs pro instruktory cykloturistiky

b) *provozní školení apod.*

- obsluha plynových zařízení a kotelen
- obsluha elektrických zařízení
- užívání a skladování chemikálií

7.4.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – MŠ

- Nevíte si rady s některými předškoláky a prvňáky?
- Možné přístupy současného vzdělávání dětí předškolního věku
- Psychomotorika a citová výchova v mateřské škole
- Je náš ŠVP v souladu s RVP PV?
- Country tance

7.5 Samostudium

Celkový počet dnů samostudia		počet dnů / počet osob
<u>r. 2006/07</u>	mateřská škola	52 /5
	základní škola	150 /13
	školní družina	20 /2

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

S koncem roku 2006 byl ukončen několikaletý projekt Ministerstva školství (s názvy „Státní informační politika“, „Internet do škol“ apod.). Od ledna 2007 se tak celá oblast ICT ve školách dostala zcela mimo systém centrálního financování a částečně i řízení. Nejsou již jednotně zpracovány standardy pro různá školská zařízení, byl ukončen dotační tok finanční podpory dané oblasti.

Naše škola přesto vycházela z původního plánu pro období let 2005 až 2006, který byl doplněn plánem pro r. 2007.

Počet	standard ICT dle metodického pokynu MŠMT č.j.: 30799/2005-551 (platil do konce r. 2006)	skutečnost k 31.8.2007	ICT plán školy na roky 2005 až 2006 a r. 2007
Počet žáků (přepočtený) - ZŠ	---	219,5	209
Počet pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ (bez MD, ŠD, ŠK)	---	18	18
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	11	14	14
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	5	16	16
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	9	PC – 7	PC - 7
		notebook - 5	notebook- 5
Počet pracovních stanic pro děti, žáky a učitele celkem	26	42	42
Počet pracovních stanic na 100 žáků	12	20	20
Pracovní stanice - školní družina	---	5	5
Pracovní stanice – mateřská škola	---	4	4
Pracovní stanice sloužící k zabezpečení provozu – vedoucí jídelny, účetní apod.	---	4	4

8.2 Pracovní stanice – technické parametry – jen ZŠ

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	7
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	35

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	ICT plán školy na roky 2005 až 2006 a r. 2007
Počet přípojných míst	26	41	---
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	standard ICT pro r. 2006	skutečnost	ICT plán školy na roky 2005 až 2006, r. 2007
Rychlost	512/256	2048/512	2048/1024
Agregace	bez omezení	bez omezení	bez omezení
Veřejné IP adresy	ANO	ANO - 1	ANO - 1
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	NE	NE	NE
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	NE	NE
Antispam	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO

8.5 Prezentční a grafická technika – ZŠ i MŠ

technika	standard ICT	skutečnost	ICT plán školy na roky 2004 až 2006 a r. 2007
Datový projektor - počet	2	3	3
Dotyková tabule - počet	0	2	2
Tiskárny (multifunkční zařízení)	---	13	13
Kopírovací stroj	---	3	3
Televize	---	5	5
Video	---	5	5
DVD přehrávač	---	1	1
Meotar	---	2	2
Promítací plátno (mobilní)	---	3	3
Digitální fotoaparát	---	2	2

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	ICT plán školy na roky 2004 až 2006 a r. 2007
Operační systém	ANO	ANO <i>WIN XP</i>	ANO
Antivirový program	ANO	ANO <i>Avast, AVG</i>	ANO
Textový editor	ANO	ANO <i>Word</i>	ANO
Tabulkový editor	ANO	ANO <i>Exel</i>	ANO
Editor prezentací	ANO	ANO <i>PowerPoint</i>	ANO
Grafický editor - rastrová grafika	ANO	ANO <i>Zoner - Calisto</i>	ANO
Foto editor	ANO	ANO <i>Zoner - Media Explorer</i>	ANO
Webový prohlížeč	ANO	ANO <i>Internet Explorer, Firefox</i>	ANO
Editor webových stránek	ANO	ANO <i>FrontPage</i>	ANO
Klient elektronické pošty	ANO	ANO <i>Outlook, Mozilla - Thunderbird</i>	ANO
Výukové programy	ANO	ANO	ANO

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT (v %)	skutečnost (v %)	ICT plán školy na roky 2004 až 2006 a r. 2007 (v %)
Z – Základní uživatelské znalosti	75	100	100
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25	100	100
S – Specifické vzdělávání	0	0	0
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	3	5 (jedna osoba)	5 (jedna osoba)

8.8 Celkové finanční náklady

zdroj	r. 2006
Dotace na žáka – SIPVZ <small>(státní informační politika ve vzdělávání)</small>	202 400
Projekty a granty	0
zřizovatel	0
z rezervního fondu	111 411
celkem	313 811

8.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	ICT plán školy na roky 2004 až 2006
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	NE	ANO <i>řádově GB</i>	NE
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	NE	ANO	NE
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	NE	ANO	NE
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	NE	ANO <i>částečně</i>	NE
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	NE	ANO	NE
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE	ANO <i>částečně</i>	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	NE	ANO <i>pomocí WiFi</i>	NE

Komentář ředitele školy:

Škola vychází ze svého „ICT plánu“ pro roky 2005 a 2006 zpracovaného dle „Standardu ICT pro ZŠ“, který vycházel z metodického pokynu MŠMT č.j. 30799/2005-551. Dále z vlastního plánu ICT pro r. 2007.

Současné trendy školy v ICT:

ad 8.1, 8.2

Počty žákovských stanic již jsou téměř definitivní. Do budoucna se bude řešit především jejich technické vylepšování a údržba. Postupně budou měněna starší zařízení za nová.

ad 8.3

Další rozšiřování sítě se bude realizovat pouze pomocí školní WIFI.

ad 8.4

Tlak na navyšování rychlosti připojení k internetu plynule narůstá s počtem pracovních stanic s internetovým přístupem. Stoupá množství nejen množství prohlížených stránek, ale i objem přenášených dat. „Rychlostně“ velmi náročný je i výukový SW Kabinet, který se dá prezentovat na dotykových tabulích (SMARTBoard). Od podzimu 2006 je sjednána se smluvním internetovým připojovatelem rychlost připojení na dostatečné min. hodnotě 2048/1024.

Filtrace obsahu webových stránek není nastavena z důvodu vzniku některých dalších (nechtěných a nežádoucích) omezení spojených s „pohybem“ na internetu. Za veškerou činnost dětí a žáků na internetu plně ručí konkrétní pedagogové.

Na jaře r. 2007 bylo nutné přistoupit k zavedení tzv. vzdálené správy e-mailového serveru a to především s ohledem na neustále se zvyšující objem spamu. Vlastní správu provádí externí firma. Prozatímní zkušenosti s „novým“ provozem serveru jsou velmi dobré.

ad 8.5

V oblasti prezentační techniky dochází k postupné náhradě dožívajících videopřehrávačů za modernější DVD přehrávače. Možnou komplikací se může stát přenesení kvalitních záznamů z video kazet na DVD nosiče. Řadu materiálů je však možno nahradit stažením z internetu. Do malé učebny jazyků byla pořízena na začátku roku 2007 druhá dotyková

tabule (SmartBoard) včetně dataprojektoru a PC. Na jaře 2007 se předpokládá pořízení dalšího stejného zařízení i do učebny chemie a přírodopisu. Celkový počet Smartbordů ve škole by poté činil celkem 3 ks.

ad 8.6

SW vybavení žákovských počítačů výukovými programy je na velmi dobré úrovni. Téměř všechny jsou nainstalovány na školním serveru, který má dostatečnou technickou úroveň k jejich bezproblémovému přenosu. Všechny PC připojené k místní síti mohou se serverem komunikovat. Další výukový SW bude dokupován jen v omezené míře.

ad 8.7

Všichni pedagogové základní i mateřské školy jsou absolventy předepsaného školení úrovně Z i P. Tři učitelé si rozšířili specifické vzdělávání v oblasti ICT pro oblast svých předmětů (JČ, Z). Koordinátor ICT (Z.Mucha) zahájil předepsané studium – viz odst. 7.3.

ad 8.8

Finanční zabezpečení ICT vyžaduje i v dalším období značné objemy prostředků. Cílem do budoucna je trvalé využití financí získaných doplňkovou činností školy. Přibližně se jedná o částku 100 000 Kč/rok. Uvedené prostředky jsou však vázány na souhlas zřizovatele a jsou následně čerpány z rezervního fondu školy.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina – stav k 1. září 2006

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	27 dětí	0 dětí	1
2.	19 dětí	8 dětí	1
celkem	46 dětí	8 dětí	2

9.2 Školní klub – stav k 1. září 2006

Skupina	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Počet vedoucích skupin
1 Ples.příp. polonéza	54	0	2
2 Cvič. z JČ	15	0	1
3 Aerobic	17	0	1
4 Mažoretky ml.	21	0	1
5 Mažoretky st.	16	0	2
6 Cvič. z matematiky	21	0	1
7 Zábavná matem.	9	0	1
8 Dyslektický, logopedický kroužek	16 + 11	0	1
9 Taneční	30	0	1
celkem	210	0	10

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	plně odpovídají potřebám
Vybavení školní družiny, školního klubu	plně odpovídá potřebám

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
-----	-----	0
-----	-----	0
celkem		0

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0
celkem	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		-----	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		-----	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		-----	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		-----	
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		-----	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči		-----	
přípravné třídy		-----	
pomoc asistenta třídního učitele		-----	
menší počet žáků ve třídě		-----	

odpovídající metody a formy práce		-----	
specifické učebnice a materiály		-----	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		-----	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		-----	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány		-----	
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		-----	
zadávání specifických úkolů		-----	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		-----	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		-----	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		-----	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		-----	

Komentář ředitele školy:
<p>Do školy docházelo několik žáků se zdravotním postižením či znevýhodněním. Během školní docházky byly pro ně vytvořeny podmínky pro zmírnění negativních důsledků jejich zdravotního stavu a to především v oblasti organizace a forem výuky a to vše na základě individuálního posouzení potřeb žáka a po konzultaci se zákonnými zástupci.</p> <p>Ve škole nebyli ve sledovaném období žádní žáci patřící do kategorie „sociálně znevýhodněných“ a taktéž nebyl žádný žák diagnostikován jako „mimořádně nadaný“.</p> <p>Z těchto důvodů nejsou u odstavců zabývajících se touto problematikou žádné odpovědi.</p> <p>Způsob odpovědí:</p> <p>souhlas - x</p> <p>bez odpovědi - ----- (nebylo nutné řešit)</p> <p>Sportovně talentovaní žáci mohli navštěvovat sportovní hry (v rámci školního klubu). Účastnili se i sportovních turnajů a soutěží.</p> <p>Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah přímo v jednotlivých vyučovacích oborech (předmětech), jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže. Často reprezentují školu.</p>

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže apod.)

11.1 Akce ZŠ

Typ akce	třídy / místo / (název akce), počet dnů	měsíc
Výuka plavání	2. a 3. tř. / Břeclav	2–4/2007
Lyžařský kurz	7. tř. + zájemci, Černý Důl (Krkonoše) (kurz byl po 5 dnech přerušen pro naprostý nedostatek sněhu)	1/07
Škola v přírodě	1. a 2. třída - Beskydy	5/07
	3. a 4. tř. – Nekoř	6/07

Exkurze, výstavy	3. a 4. tř. - čistírna odpadních vod Rakvice	9/06
	9. tř. – Brno – vila Tugendhat, významné brněnské kostely	9/06
	6. tř. – Brno - planetárium	10/06
	7. a 8. tř. – Mikulčice – „Velká Morava“	10/06
	8. tř. – Brno - planetárium	10/06
	5. tř. – Brno - planetárium	11/06
	1. a 2. tř. – Strážnice, skanzen – lidové zvyky a tradice	12/06
	3.a 4. tř. – Břeclav – okresní knihovna	12/06
	7. až 9. tř. – Brno – kino	12/06
	6. tř. – Brno – Špilberk, kapucínská hrobka	12/06
	3. a 4. tř. – Rakvice – stolárna Sláma	3/07
	3.a 4. tř. – Brno – Antropos	4/07
	2., 5., 9. tř. – Rakvice – výstava obrazů	4/07
	7. tř. – Brno – Moravské muzeum	4/07
	8. tř. - čistírna odpadních vod Rakvice	5/07
	6. tř. – Břeclav – Hasičská základna	6/07
Školní výlety	1. a 2. tř. – Kačenárna – jednodenní výlet	9/06
	3. a 4. tř. – výlet na Pálavu	10/06
	1. a 2. tř. – výlet na „maják“ nad Přítlukami	10/06
	5. tř. – Česká Kanada – cyklistické putování / 3 dny	6/07
	6. třída – Dolní Bušínov / 3 dny	5/07
	7. tř. – Březová / 2 dny	5/07
	8. tř. – Antýgl (Šumava) – cyklistické putování / 5 dnů	6/07
	9. tř. – Biograd (Chorvatsko) / 9 dnů	6/07
Zahr. výjezdy	mažoretky – Drvenik (Chorvatsko) / 5 dnů	6/07
Žákovská vystoupení	1. až 9. tř. - školní akademie	12/06
	pěvecký sbor – Rakvice - vánoční koncert v kostele	12/06
	9. třída – školní ples	2/07
	10. ročník pěvecké soutěže „Na tú našu notečku“	4/07
	mažoretky – Den matek	5/07
	mažoretky – Hustopeče – Krok sun krok	5/07
	taneční kroužek – Brno – O medláneckou sýpku 3. místo	5/07
Koncerty, divadelní představení, televize	8. a 9. třída – Ostrava - televizní soutěž „Bludiště“	11/06
	1. a 2. tř. – Brno – divadlo Radost	2/07
	7. a 8. tř. – Brno – divadlo Polárka, v návaznosti na divadelní představení proběhl dvoudenní projekt „Výchova k diváctví“	2/07
	3. a 4. tř. – Brno – divadlo Radost	4/07
Besedy, školení apod.	3. a 4., tř. – beseda se starostou obce Rakvice	4/07
	8. tř. – Břeclav – Úřad práce – volba povolání	5/07
Sportovní soutěže	starší žáci – Rakvice – turnaj v malé kopané 1. místo	9/07
	8. a 9. tř. – Podivín – turnaj ve florbalu	10/06
	starší žáci – Lanžhot - turnaj v sálové kopané	11/06
	starší žáci – Lanžhot - turnaj ve florbalu	12/06
	starší žáci – Rakvice - kopaná – Coca Cola cup	4/07
	žáci 2. a 3. tř. a 4. a 5. tř. – Hustopeče – malá kopaná – okrskové kolo - McDonalds Cup, 1. místo	5/07
	žáci 4. a 5. tř. – Břeclav – malá kopaná – okresní kolo - McDonalds Cup, 2. místo	5/07

Olympiády, znalostní soutěže apod.	9. tř. – dějepisná olympiáda – školní kolo	1/07
	dva žáci 9. roč. – Břeclav – dějepisná olympiáda okresní kolo	2/07
	jedna žákyně 9. tř. – Břeclav – olympiáda v JČ okresní kolo	3/07
	8. tř. – zeměpisná olympiáda školní kolo	4/07
	žáci ze 6. až 8. tř. – Břeclav – zeměpisná olympiáda okresní kolo Ondřej Švásta 1. místo	3/07
	žáci 6. roč. – školní kolo - Pythagoriáda	3/07
	jeden žák ze 6. a 7. tř. – Břeclav – matematická olympiáda okresní kolo	4/07
	žák 8. třídy (Ondřej Švásta) – Brno – zeměpisná olympiáda krajské kolo 9. místo	4/07
	8. roč. – „korespondenční kolo“ - Eurorébus zeměpisná soutěž	5/07
	8. roč. – Brno – krajské kolo - Eurorébus zeměpisná soutěž 2. místo	5/07
Jiné akce školy přímo pořádané školou (v prostorách školy, obce) apod.	pěvecký sbor školy, hosté, sbor pro občanské záležitosti Rakvice – vydání CD „Vánoce v Rakvicích II“	celý rok 2006
	1. a 2. tř. – Rakvice - ukázka výcviku služebních psů Policie ČR	9/06
	1. až 4. tř. – letiště Rakvice – ukázka leteckého modelářství	9/06
	chlapci 2. stupně - turnaj v malé kopané	9/06
	1. až 4. tř. - jízda zručnosti na kole	9/06
	1. až 9. tř. – beseda o hudebních nástrojích	10/06
	5. až 9. tř. – sportovní den	12/06
	1. až 4. roč. - oslava „Mikuláše“	12/06
	fašank – školní družina	2/07
	dobrovolná finanční sbírka žáků – fond SIDUS (klinika dětského lékařství – Ostrava)	4/07
	1. až 4. tř. – dopravní výchova s Policií ČR	5/07
	pro 1. až 9. tř. - prodejní výstava knih	5/07
	8. roč. – přednáška „láska – ano, děti – ještě ne“	5/07
Školní projekty	9. třída – jeden týden – téma: „Holocaust, světová migrace obyvatel ve 20. století“ město a pevnost Terezín – dvoudenní vzdělávací pobyt	2,3/07

11.2 Akce MŠ

Typ akce	třídy	měsíc
Výuka plavání	všechny děti	5/2007
Exkurze	Rakvice - prohlídka stolařské provozovny	3/07
	Brno - Planetárium	11/06
Školní výlety	Dinopark Vyškov	6/07
	Dopolední pobyt v Solné jeskyni	6/07
Žákovská vystoupení	Vánoční besídky	12/06
	Country tance	5/07

	Besídky tříd ke Dni matek	5/07
Koncerty, Divadlo	Brno – 4 divadelní vystoupení	12/06 1,4,6/07
Výstavy	---	---
Soutěže	Soutěže na koloběžkách	9/06
	Sportovní soutěže předškoláků	6/07
Jiné akce	Prezentace modelů letadel	během celého školního roku
	Čert a Mikuláš	
	Pečení vánočního cukroví	
	Večerní posezení	
	Tvořivý podvečer s rodiči	
	Karneval	
	Pálení Moreny	
	Jízda na koních	
Stopovaná		

11.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků ZŠ

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
okresní kolo zeměpisné olympiády v Břeclavi	Ondřej Švásta 8. třída	1. místo
turnaj v malé kopané hřiště školy	starší žáci	1. místo
zeměpisná soutěž Eurorébus krajské kolo v Brně	1. družstvo (3 žáci 8. tř.)	2. místo
taneční soutěž O medláneckou sýpku v Brně	tanečníci	3. místo

12. Spolupráce školy s rodiči

12.1 Formy spolupráce - ZŠ

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano – ale bez větších (koncepčních) podnětů ze strany Školské rady
Občanské sdružení při škole	ne - není zřízeno
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	ano, zájem rodičů klesá s věkem jejich dětí - žáků
Školní akce pro rodiče	ano, zájem je poměrně velký
Školní časopis	nevydává se
Sponzoři	ano – finanční příspěvky i věcné dary
Zřizovatel – Obec Rakvice, Obec Přítluky	ano – koncepční, na velmi dobré úrovni

Komentář ředitele školy:
<p><u>a) základní škola:</u> Spolupráce školy s rodiči dosahuje průměrné úrovně. Zájem zákonných zástupců je většinou jen o průběžné hodnocení (klasifikaci) svých dětí. Návštěvnost třídních schůzek (konzultačních hodin) přímo úměrně klesá s věkem dětí. Naproti tomu, mimoškolní akce jsou navštěvovány velkým počtem rodičů a rodinných příslušníků. Na pravidelná setkání vedení ZŠ s rodiči se pravidelně dostaví 5 až 10 zákonných zástupců. Pokud se na tomto setkání vůbec k něčemu vyjadřují, většinou se jedná jen o vysvětlení běžných organizačních záležitostí chodu školy. Zásadní připomínky nebyly v daném období vyřčeny.</p> <p>Množství informací, především o mimoškolní činnosti žáků, získávají rodiče z článků uveřejněných v Rakvickém zpravodaji. Poměrně vysokou návštěvnost vykazují webové stránky školy.</p> <p><u>b) Školská rada</u> Školská rada byla ustanovena zřizovatelem v červnu 2005 a to na základě zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon). Od této doby proběhlo několik schůzek ŠR, kterých se vždy účastnil i ředitel školy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ve sledovaném období se uskutečnila jedna schůzka (6/2006)

12.2 Formy spolupráce – MŠ

Formy spolupráce	komentář
Občanské sdružení při škole	ne – není zřízeno
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	ano, rodiče projevují velký zájem
Školní akce pro rodiče	ano, rodiče projevují velký zájem
Školní časopis	nevydává se, pouze předškoláci obdrží na konci šk. roku „časopis“ se svými „slavnými výroky“ a některými svými kresbami
Dotazníkové šetření	ano – provedeno v 6/07, zaměření: spokojenost s prací MŠ, podněty na zlepšení činnosti MŠ
Sponzoři	ano – finanční příspěvky i věcné dary (hračky)
Zřizovatel – Obec Rakvice	ano – koncepční, na velmi dobré úrovni
Obec Přítluky	ano – od 5/07 vaří na žádost starosty Přítluk školní jídelna i pro MŠ v Přítlukách

Komentář ředitele školy:
<p>Spolupráce školy s rodiči dosahuje dobré úrovně. Učitelky vhodně využívají „vtažení“ rodičů do mimoškolní činnosti (besídky, táboráky, výlety apod.). O tyto akce projevují rodiče velký zájem. Částečně se vyjadřují i k chodu MŠ. Jejich podněty jsou průběžně řešeny vedením školy či přímo jednotlivými učitelkami. Největší množství „běžných“ informací rodiče získávají z vývěsky u vstupu do MŠ. Velmi četné jsou i příspěvky učitelek do Rakvického zpravodaje. MŠ organizuje poměrně velké množství akcí, kterých se mohou rodiče dětí přímo účastnit.</p> <p>Na konci školního roku bylo provedeno dotazníkové šetření spokojenosti rodičů s prací MŠ včetně zjišťování podnětů ke zlepšení práce. Dotazníky byly vyhodnoceny jednotlivě za třídy a celkově za MŠ. Z odpovědí nevyplynul žádný zásadně negativní názor na chod školky. Bylo „podáno“ několik námětů na zlepšení práce – většino organizačního charakteru.</p>

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	ve sledovaném období nebyla podána žádná stížnost		

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	ve sledovaném období nebyla podána žádná stížnost		

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	ve sledovaném období nebyla podána žádná stížnost		

14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu r. 2006

Ukazatele stanovené krajským úřadem Brno		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Použito k 31. 12. 2006
	Přímé NIV celkem	9 659 000,-- Kč	9 659 000,-- Kč
Závazné ukazatele	z toho - Platy	6 845 000,-- Kč	6 845 000,-- Kč
	- OON	27 000,-- Kč	27 000,-- Kč
	Limit počtu zaměstnanců	32,66	32,19
Orientační ukazatele	Odvody	2 407 000,-- Kč	2 399 112,-- Kč
	FKSP	136 000,-- Kč	137 060,-- Kč
	ONIV	244 000,-- Kč	250 828,-- Kč
	Celkem orientační ukazatele	2 787 000,-- Kč	2 787 000,-- Kč
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem, Obec Rakvice		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Použito k 31. 12. 2006
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	3 758 221,-- Kč	4 054 941,-- Kč
	Příspěvek na investice	0,--- Kč	0,--- Kč
	Příjmy	1 203 183,-- Kč	1 532 890,-- Kč

14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu r. 2006

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2006
<u>Peněžní fondy</u>		
Fond odměn	0,-- Kč	0,-- Kč
Fond rezervní	145 883, -- Kč	128 947,-- Kč
Fond investiční	0,-- Kč	0,-- Kč

Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	202 400,-- Kč	202 400,-- Kč
Další zdroje		
	0 Kč	0 Kč

Údaje se uvádějí za celý kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků r. 2006

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

B Vyúčtování prostředků NIV – od zřizovatele

C Použití dalších prostředků rozpočtu

D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. – rok 2005

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	9 659 000	9 659 000	0
	z toho - Platy	6 845 000	6 845 000	0
	- OON	27 000	27 000	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 787 000	2 787 000	0
33245	Státní informační politika	202 400	202 400	0
		-----	-----	-----
-	<u>Neinvestiční dotace celkem</u>	9 861 400	9 861 400	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu.

15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.) – rok 2006

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2006	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2006
Náklady celkem	13 929 301,07 Kč		609 684,90 Kč	
Příjmy (výnosy) celkem	13 962 287,63 Kč		729 758,50 Kč	
Hospodářský výsledek	32 986,56 Kč		120 073,60 Kč	
CELKOVÝ hospodářský výsledek z hlavní i doplňkové činnosti	153 060,16 Kč			

15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.) – rok 2006

C Použití dalších prostředků rozpočtu

15.4 Použití peněžních fondů – rok 2006

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12. 2006
fond rezervní	145 883,-- Kč	128 948,-- Kč
fond odměn	0,-- Kč	0,-- Kč
fond investiční	0,-- Kč	0,-- Kč

15.5 Použití dalších zdrojů

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
---	---	---

15.6 Použití investic – rok 2006

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
---	---	---

D Hospodářský výsledek

15.7 Upravený hospodářský výsledek pro rok 2007

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	32 986,56 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	120 073,60 Kč
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2006	153 060,16 Kč
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	153 060,16 Kč

15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku – rok 2006

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0
	z rozpočtu zřizovatele	0
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0
	jiným způsobem*	0

15.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku pro r. 2007

Ukazatel	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení
Ztráta z minulých let	0	0
Rezervní fond	153 060,16 Kč	153 060,16 Kč
Fond odměn	0	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0
	153 060,16 Kč	153 060,16 Kč

Komentář ředitele školy:

Zastupitelstvo obce schválilo na jaře r. 2007 hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválilo i rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z r. 2006 do rezervního fondu na r. 2007 (včetně konkretizace užití).

Ze strany zřizovatele (kontrolního výboru) došlo k pravidelným kontrolám vedení účetnictví a inventarizace. Uskutečnily se v květnu a prosinci 2006.

Organizace si nechala v 2/07 vypracovat audit hospodaření za r. 2006.

Kontrolními orgány ani auditorem nebylo shledáno závad a nebyly uloženy nápravné kroky.

16. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti – za r. 2006

16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.551/2004 Sb.)

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	„Vratka“ při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	9 659 000	9 659 000	0	
	z toho	- Platy	6 845 000	6 845 000	0
		- OON	27 000	27 000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 787 000	2 787 000	0
33245	Státní informační politika	202 400	202 400	0	
		-----	-----	-----	
-	<u>Neinvestiční dotace celkem</u>	9 861 400	9 861 400	0	

16.2 Ukazatele nákladovosti za jednotlivé součásti školy

Ukazatel		Řádek číslo	MŠ	ZŠ	ŠD + ŠK	ŠJ	celkem	Jednotka	
			Skutečné náklady						
Přímé NIV celkem		1	1 693 560	6 617 540	525 700	1 008 000	9 844 800	Kč	
z toho:	mzdové prostředky bez OPPP		2	1 236 000	4 498 000	383 000	736 000	6 853 000	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1 106 000	3 748 000	383 000	0	5 237 000	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	130 000	750 000	0	736 000	1 616 000	Kč
	ONIV celkem		3	457 560	2 119 540	142 700	272 000	2 991 800	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a		423 363			423 363	Kč
		na DVPP	3b	460	32 177	1 000	0	33 637	Kč
	odvody, pojištění, FKSP		3c	457 100	1 664 000	141 700	272 000	2 534 800	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu (dítě)								jednotka	
Přepočtený počet jednotek		4	70	209	210	277	x	dítě	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu (celkové)		ř.1 / ř.4	24 194	31 663	2 503	3 639	x	Kč/dítě	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	17 657	21 522	1 824	2 657	x	Kč/dítě	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	6 537	10 141	680	982	x	Kč/dítě	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	2 026	0	0	x	Kč/dítě	
Náklady na DVPP (další vzdělávání pedagog. pracov.) na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	7	154	5	0	x	Kč/dítě	
Skutečné náklady na zaměstnance								jednotka	
Přepočtený počet zaměstnanců		5	6	19	2,5	6	x	pracovník	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	5	13	2,5	0	x	pracovník	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	1	6	0	6	x	pracovník	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	206 000	236 737	153 200	122 667	x	Kč/prac.	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	221 200	288 308	153 200	x	x	Kč/prac.	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	130 000	125 000	x	122 667	x	Kč/prac.	

16.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce
	2006/07
1	3
Mateřská škola	70
Základní škola	209
Školní družina	46
Školní klub	210
Školní jídelna (MŠ+ZŠ) dětí, žáci, zaměstnanci	277

16.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka v r. 2006 – z rozpočtu zřizovatele (Obec Rakvice)

16.4.1 mateřská škola

Přepočtený počet dětí MŠ: 70

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 dítě
Celkem náklady	340 965	4 871
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 dítě
Úplata za předškolní vzdělávání	75 611	1 080
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Celkem příjmy	75 611	1 080
Neinvestiční výdaje celkem (rozdíl mezi náklady a příjmy)	265 354	3 790
Dotace státu na 1 žáka v roce 2006		1 337
Neinvestiční výdaje zřizovatele na 1 dítě po odečtení státní dotace		<u>2 453</u>

16.4.2 základní škola

Přepočtený počet žáků ZŠ: 209

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Celkem náklady	2 553 222	12 216
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Celkem příjmy	647 549	3 098
Neinvestiční výdaje celkem (rozdíl mezi náklady a příjmy)	1 905 673	9 118
Dotace státu na 1 žáka v roce 2006		1 337
Neinvestiční výdaje na 1 dítě po odečtení dotace		<u>7 781</u>

16.4.3 školní jídelna

Přepočtený počet strážníků ZŠ a MŠ: 277

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 strážníka
Celkem náklady	1 160 754	4 190
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 strážníka
Celkem příjmy	809 731	2 923
Neinvestiční výdaje celkem (rozdíl mezi náklady a příjmy)	351 023	1267
Neinvestiční výdaje na 1 strážníka ZŠ a MŠ		<u>1 267</u>

Komentář ředitele školy:
V tabulkách není samostatně uváděna školní družina a školní klub. Provozní (neinvestiční) náklady a příjmy jsou zahrnuty v tabulce základní školy.
U školní jídelny je proveden výpočet jen za hlavní činnost. Údaje z doplňkové činnosti (vaření pro veřejnost) zde nejsou uvedeny.
Uvedené tabulky nezahrnují náklady spojené s akcí „Zateplení školy“. Financování těchto prací procházelo přímo přes zřizovatele. Řádově se jednalo o několik milionů korun.

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

17. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň
komentář
a) MŠ – hodnocení = 2
Stav budov odpovídá jejich „stáří“ pouhých deseti let. Přesto již došlo v minulosti k několika větším opravám na střešní krytině a otopném systému. V rámci reklamačního řízení došlo k razantní opravě veškerých fasád (5/2005). Přesto již opět na některých místech dochází k olupování (praskání) omítky.
Uvnitř budov se již projevuje opotřebení na položených krytinách (kobercích). Z tohoto důvodu došlo na konci školního roku v růžové třídě k jeho celkové výměně. Trvalé problémy jsou s odstraňováním plevele z nevhodně zpevněných ploch ze strany „od Strakového“ a od sportovní haly.
Vybavení tříd je na velmi dobré úrovni. Prostory odpovídají stanovené kapacitě. Nedostatkem je prostorové členění dvou tříd.
b) ZŠ – stará budova, prostory školní družiny ve „skleníku“
– hodnocení : zrenovované prostory – 1, ostatní prostory – 3 až 4
(školní byt, školní dílna, žákovská dílna, plynová kotelná, přezouvána - šatna, malá jazyková učebna, výtvarna, hudebny, 5 kmenových tříd, učebna PC, multimediální učebna (fyzika), školní kuchyňka, 3 kanceláře, kabinet, sborovna, WC)
Krytina na střeše budovy byla kvalitně zrekonstruována na konci 20. století a nevyžaduje žádné další investice. Trámoví je také ve velmi dobrém stavu.
Nedobry stav vykazují téměř ve všech místnostech stropy. Na některých místech došlo postupem času k prorezavění drátů držících „podomítkový“ palach a k následnému vyduťtí stropu směrem do místnosti. Z tohoto důvodu byly provedeny ve třech učebnách a ve třech kancelářích (vše v 1. patře) generální opravy stropů. Pro rok 2008 se počítá s další fází těchto oprav a to ve druhém patře.
V uvedených prostorách došlo navíc ještě k provedení těchto prací:
<ul style="list-style-type: none"> • generální oprava stěn, „natažení“ nových omítek, malování • výměna osvětlení, úprava stávajících elektro-rozvodů • v kancelářích – položení nových podlahových krytin • v učebnách a chlapeckém WC – výměna zárubní • v jedné učebně – nová tabule
Do „malé“ učebny byla zabudována interaktivní dotyková tabule SMARTBoard propojená s PC a dataprojektorem.
Vybavení 2. stupně školním nábytkem již neodpovídá platným normám, chybí výškově seřiditelné lavice a židle. Postupně dojde k celkové výměně veškerého žákovského nábytku. První část výměny byla zahájena již letos. Do jedné třídy byly zakoupeny (8/07) zcela nové lavice a židle.
Veškeré chlapecké toalety (pisoáry) již byly na hranici havarijního stavu z důvodu instalace nevhodných a dnes již dosluhujících odpadů. Kabinky byly původní z r. 1932! Od jara probíhaly práce na generální opravě vodoinstalace těchto toalet. Rovněž byly ve všech třech patrech osazeny toalety zcela novými kabinkami. Současně došlo ke zpevněním stropů a instalaci nových podhledů a osvětlení. Pro r. 2008 se počítá s provedením stejných

prací, tentokrát na všech toaletách dívčích.

Způsob centrálního vytápění staré budovy, přístavby 1. stupně a sportovní haly je realizován pomocí 3 plynových kotlů. Přestože jejich životnost dvaceti pěti let již skončila (rok montáže – 1975), stále jsou v relativně dobrém a provozu schopném stavu. V roce 1994 byly vyměněny veškeré hořáky, které bezporuchově pracují dodnes. Kotle i hořáky jsou pravidelně odbornými firmami revidovány a seřizovány. Od r. 2001 do r. 2005 byly nemalé prostředky vloženy do totální obměny otopných článků ve všech prostorách a to včetně osazení termostatickými ventily. Tímto se výrazně zvýšila tepelná pohoda v jednotlivých místech k čemuž také přispívá několik programovatelných termostatů ovládajících průchod teplé vody topným systémem.

V poměrně dobrém stavu jsou solární články, které zabezpečují ohřev teplé vody.

Roku 2004 byla provedena nad „skleníkem“ nová střešní izolace metodou nástřiku PUR pěny.

Nedobrá stav vykazují kameninové podlahy na chodbách a především kameninové schodiště s několika uraženými hranami jednotlivých nášlapných stupňů. Vše je velmi kluzké.

Letitá absence jakýchkoli úložných prostor pro oděvy a osobní věci žáků byla vyřešena na jaře. Současná přezouvána se po totální opravě změnila v moderní šatnu. Všichni žáci si tak mohou uložit své věci do uzamykatelných skříněk.

Budova nesplňuje podmínky bezbariérového vstupu a její prostory neumožňují pohyb osob s omezenou hybností.

Původní budova školy dnes zahrnuje celkem 7 odborných učeben. Žakovskou dílnu, malou jazykovou učebnu, výtvarnu, hudebnu, multimediální učebnu, školní kuchyňku, učebnu PC. Jsou velmi dobře vybaveny. Rezervy však zůstávají ve vybavení žakovské kuchyňky a školních dílen.

Výměna oken + zateplení budovy – viz odst. f).

c) ZŠ – přístavba 1. stupně – hodnocení = 1

(školní kuchyně a jídelna, školní družina, 4 třídy 1. stupně, učebna chemie (přírodopisu), sklady, WC)

Druhým zásadním nedostatkem byla stávající vodorovná izolace rovné střechy. Na jaře došlo k „položení“ nové střešní izolace. Podobě jako u střechy nad „skleníkem“ – nástřik PUR pěny.

V létě 2006 byl zřízen samostatný kotel na ohřev teplé vody především pro potřebu školní kuchyně.

Estetická úroveň prostor 1. stupně je velmi dobrá.

Vybavenost tříd a společných prostor je na velmi dobré úrovni. To se týká i školní kuchyně a jídelny.

Budova nesplňuje podmínky bezbariérového vstupu a její prostory neumožňují pohyb osob s omezenou hybností. Výjimku tvoří pouze vstup z ulice do školní jídelny, který je využíván téměř výhradně jen „cizími“ strávníky.

Výměna oken + zateplení budovy – viz odst. f).

d) ZŠ – sportovní hala – hodnocení = 2/3

(vlastní sportovní hala, sociální místnosti, kabinet Tv, sklady, jedno oddělení školní družiny, technická místnost s klimatizačními jednotkami)

Největším nedostatkem je současný stav palubovky ve sportovní hale. Je původní z roku 1985 a na několika místech je uvolněné podloží. Také její ochranný nátěr je dnes již pouze symbolický. V dlouhodobém rozpočtovém výhledu je oprava povrchu naplánována na rok 2008 nebo 2009.

Rovná střecha je pokryta lepenkovou krytinou (IPA) z roku 1992. Vizuálně vykazuje řadu menších trhlin, kterými patrně zatéká do střešního tělesa. V teplých dnech tak dochází na několika místech k jejímu vyduť odpařujícími se parami. Prozatím ale nedošlo k „většímu“ zatečení. Předpoklad celkové výměny izolace je r. 2007 nebo 2008.

Estetická úroveň celého objektu je velmi dobrá.

Budova nesplňuje podmínky bezbariérového vstupu a její prostory neumožňují pohyb osob s omezenou hybností.

e) Venkovní prostory, sportovní hřiště, hrací objekty MŠ – hodnocení = 2

a) sportovní hřiště

Dřevěné zábrany (na síť) za brankami fotbalového hřiště byly na podzim 2006 nahrazeny ocelovými. Veškeré sportovní prostory jsou pokryty kvalitním trávnikem, který je téměř celý automaticky pravidelně zavlažován.

Stávající desky na basketbalové koše byly na jaře vyměněny (včetně košů) a to za velmi kvalitní typ, jehož životnost je téměř věčná.

Na jaře byla dobudována další část automatických rozvodů závlahového zařízení na „rovince“ před školou.

b) hrací objekty MŠ

Vyžadují zvýšenou pozornost při jejich údržbě, ale celkově jsou ve velmi dobrém stavu.

c) ostatní venkovní prostory

- park před školou

- při silném větru dochází k postupnému odlamování velkých větví či celých částí vysokých stromů – hrozí nebezpečí úrazu, některé stromy budou muset být v budoucnu upraveny dle zpracované odborné studie
 - estetická úroveň je velmi dobrá,

- prostory školní zahrady

- v místech u silnice U Měšťanky byl v r. 2005 zasazen park (13 stromů),
- v místech u „Strakového vinohradu“ je zasazen meruňkový sad,
- mezi parkem a sadem je sklad zahradního nářadí a studna s „domečkem - vodárnou“ (rekonstruována v létě 2006)
- na jaře r. 2007 došlo k definitivnímu odstranění zahrádky školníka a k následnému propojení pozemku meruňkového sadu a stromového parku,
 - estetická úroveň je velmi dobrá,

- prostory mezi budovami 1. a 2. stupně

- vydlážděná část je místy nerovná, odtokové kanálky neplní svoji funkci, jsou zde umístěny stojany na kola žáků
- „travnatá“ část – dané území je dětmi poměrně velmi využíváno při relaxaci a uvolnění (přestávky – žáci 1. stupně), stav zeleně však nelze technicky udržet na žádanou úroveň
 - v dlouhodobém návrhu rozpočtu školy je předpokládána rekonstrukce nádvoří v roce 2008

f) Výměna oken, zateplení budov

Na podzim 2006 byla zahájena první etapa akce „Zateplení školy“. Při ní došlo k výměně veškerých oken a vnitřních parapetů. Byly užity tzv. „Eurookna“. Práce byly ukončeny v prosinci 2006.

Od května 2007 probíhá druhá etapa. Během ní dojde k postupnému zateplení veškerých obvodových stěn budov technologií firmy Caparol. Předpokládaný termín dokončení veškerých prací je prosinec 2007.

Během druhé etapy dojde (došlo) v rámci tzv. víceprací k dalším dílčím pracím:

- přeložení schodiště do školního bytu
- úprava chodníku pod okny školního bytu
- oprava okapových chodníků okolo staré budovy a z jedné strany přístavby
- generálka hromosvodových svodů na všech budovách
- výměna dešťových svodů, úprava napojení okapů na střechu (na staré budově)
- generální oprava požárního žebříku (přístavba)

Vybavení dětí a žáků hračkami, učebnicemi, učebními texty a pomůckami

komentář ředitele

Děti v MŠ mají velmi dobré vybavení. Veškeré finance z tzv. rodičovského příspěvku za MŠ směřují do této oblasti. Výraznou investicí bylo pořízení venkovního herního areálu.

Žáci základní školy získávají od školy do pronájmu učebnice. Prvnáci obdrží balíček školních pomůcek apod. v hodnotě 200 Kč. Pracovní sešity hradí žákům rodiče. Mnoho nakopírovaných učebních textů obdrží žáci zdarma přímo od svých vyučujících.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami
komentář ředitele
Většina kabinetů a učeben je vybavena učebními pomůckami na velmi dobré úrovni.
Dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu
komentář ředitele
Dostupnost pomůcek pro pedagogy je na dobré úrovni. K dispozici je celá řada didaktické techniky. V r. 2007 byl pořízen do malé učebny další SMART Board. Pro potřeby výuky je v základní škole více jak 30 počítačů z čehož je většina napojena na internet a školní síť. Pět pedagogů mohou využívat pro svoji přípravu „osobní“ notebook. Všichni ostatní mají své PC v kabinetech či učebnách. Škola odebírá celou řadu odborných publikací. Od léta 2006 mají vlastní PC k dispozici všechna oddělení mateřské školy.

Poznámka:
Pro hodnocení byla užitá číselná škála v rozmezí od 1 (nejlepší) do 5 (nejhorší).

18 . Výsledky kontrol

- Kontrolní výbor zastupitelstva Obce Rakvice (12/06)
 - kontrola inventarizace
 - výsledek – bez závad
- Česká inspekce životního prostředí (3/07)
 - kontrola znečišťování životního prostředí
 - výsledek – bez závad
- Česká správa sociálního zabezpečení (6/07)
 - kontrola zákonných odvodů a nemocenského pojištění
 - výsledek – bez závad
- Krajská hygienická stanice, pobočka Břeclav (6/07)
 - kontrola dodržování hygienických norem a HACCP
 - výsledek – zjištěné nedostatky byly operativně odstraněny

Projednáno na pracovních poradách v září 2007.

Rakvice 3. září 2007

zpracoval: Mgr. Jaroslav Vysloužil - ředitel školy

Výroční zpráva byla předána předsedovi a členům školské rady dne 8. září 2007.

Projednána a schválena byla na zasedání školské rady dne 2007.2007 byla předána zřizovateli.
