

# Školní preventivní program ZŠ a MŠ Rakvice

## / obecná - dlouhodobá strategie /

---

**Cíl:** prevence sociálně patologických jevů u žáků ZŠ a MŠ Rakvice

**Cílová skupina programu:** a) žáci ZŠ a MŠ Rakvice  
b) rodiče žáků ZŠ a MŠ Rakvice

**Obsah programu:**

**Prevence sociálně patologických jevů** u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření
- šikana, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy/ počítače, televize, video/
- záškoláctví
- xenofobie /nedůvěra, nepřátelství ke všemu cizímu/, rasismus/ nenávisť vůči jiné rase/, intolerance/ nesnášenlivost/, antisemitismus / nenávisť vůči Židům/
- patologické hráčství / gambling/
- syndrom týraných a zneužívaných dětí
- kriminalita
- ohrožování mravní výchovy mládeže

**Realizace projektu:**

Efektivní program vyžaduje spolupráci a odpovědnost na několika úrovních

**Ředitel školy** – má odpovědnost za podporu, vytváření a zabezpečení realizace programu. Svolává v případě potřeby výchovnou komisi, do které mohou být přizváni účastí rodiče, učitelé, pracovníci orgánů péče o dítě, apod.

**Metodik prevence** : Mgr. Leona Látalová – koordinuje přípravy a realizaci programu. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy, spolupracuje s okresním metodikem preventivních aktivit, účastní se porad organizovaných tímto metodikem a zajišťuje přenos nových informací na své pracoviště. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu./1xročně/. S plánem(ny) a hodnocením seznamuje vedení školy a učitele na úvodní ped. radě.

**Výchovný poradce** : **Mgr. Hana Matějková** - koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Učitelé informují výchovného poradce i metodika prevence o případech výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách.

**Pedagogický sbor** – učitelé realizují vhodná „preventivní témata“ do výuky svých jednotlivých předmětů. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, osobních setkání ap.

**Okresní metodik prevence PPP** – zajišťuje odbornou a metodickou pomoc pro ŠMP, je garantem kvality programů

**Hlavní aktivity:**

- a) vzdělávací a informační činnost
  - školního metodika
  - ostatních pedagogických pracovníků na pracovních (pedagogických) poradách
- b) zavádění témat do jednotlivých vyučovacích předmětů:
  - zdravého životního stylu
  - právní výchova  
(rodinná a občanská výchova, prvouka, vlastivěda, jazyk český - literatura, přírodopis, přírodověda)
- c) uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny žáků zaměřených na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování
  - individuální pohovory s žáky - individuální pohovory s rodiči
  - pořádání besed s profesionálními metodiky protidrogové prevence (třídní učitelé, jednotlivý pedagogové, výchovný poradce, školní metodik)
- d) vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků
  - maximální podpora pro vedení jednotlivých mimoškolních aktivit, školního klubu, zájmových předmětů, exkurzí, výletů apod., pořádání soutěží ap.  
(ředitel školy, třídní učitelé, jednotlivý pedagogové, výchovný poradce, školní metodik)
- e) průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole, uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí
  - spolupráce všech pedagogů a správních zaměstnanců v oblasti zjišťování výskytu soc. patol. jevů ve škole
  - vzájemná a rychlá informovanost mezi pracovníky školy a vedením školy
  - práce s podněty ze schránek důvěry
  - okamžité a velmi citlivé zahájení řešení vzniklé situace  
(ředitel školy, třídní učitelé, jednotlivý pedagogové, výchovný poradce, školní metodik)
- f) zajištění poradenských služeb žákům a rodičům žáků
  - spolupráce školního metodika a výchovného poradce se žáky a rodiči
  - využívání návštěvních hodin u výchovného poradce, metodika prevence
  - použití úřední výzvy k návštěvě školy rodiči žáka (ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik)

g) řešení přestupků

Porušování školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek.

Jsou sledovány i další sociálně patologické jevy – záškoláctví, šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

**Postup při přistižení žáka s alkoholem, cigaretami či OPL ve škole, nebo v rámci akcí pořádaných školou :**

1. odebrání látky/uložení u vedení školy/ a zabránění v další konzumaci
2. pokud je žák ohrožen na zdraví a životě zajistí škola /třídní učitel/ nezbytnou pomoc a péči a přivolá lékařskou službu první pomoci, pokud akutní nebezpečí nehrozí, sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka zejména odkud, od koho má látku, metodik prevence zápis založí do své agendy a vyrozumí vedení školy, pokud nemůže žák pokračovat ve výuce je ihned vyrozuměn zákonný zástupce žáka a vyzván, aby si žáka odvedl
3. zákonnému zástupci je oznámena skutečnost, že žák konzumoval zakázané látky i v případě, že je žák schopen výuky
4. pokud se situace opakuje má škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte
5. individuální pohovor se žákem /metodik prevence/
6. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
7. v případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola /metodik prevence/potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace
8. sankce stanovené školním řádem